



如何培訓門徒來造就更多的門徒

模塊 1 - 完整版與教練資源

門徒訓練概述

這個訓練將包括以下的主題來幫助你們開始門徒運動：

- ✓ 如何與你認識的人分享你和上帝的故事
- ✓ 如何使用 3/3 門徒訓練形式並在你家裡（或任何地方）成立一個小組
- ✓ 行區禱告
- ✓ 確認一個和平之子
- ✓ 如何透過訓練週期傳遞門徒訓練工具（模擬，協助，觀察，委託）

以下是我們的四個模塊如何互相協調運作的總結，幫助你開始一場改變社區，人數倍增的門徒運動：

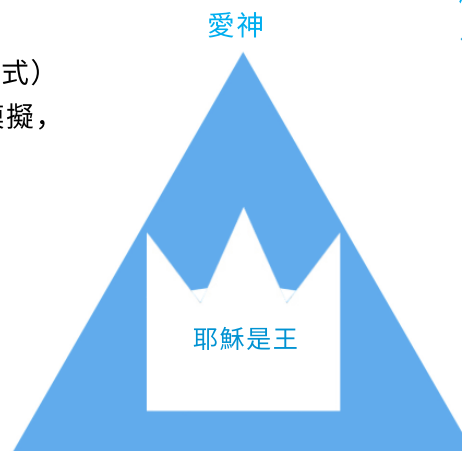
模塊 1 的培訓是集中於上面已列出的概念上，下面的三角圖形是我們希望從模塊 1 的訓練能培養出的門徒社群。模塊 2 的培訓是為那些新興起的門徒運動，已有多代的群組所設計的。模塊 3 就是口述的模塊 1。模塊 4 是延伸於我們對鄰舍愛的流露。教導我們如何與社區交流並帶來變化。它側重於一種以實力為基礎的方式，能滿足人們身體上與心靈需求的全面方法。

模塊 1：門徒培訓門徒

- ✓ 如何分享福音
- ✓ 如何建立小組（3/3 格式）
- ✓ 如何複製你的門徒（模擬，協助，觀察，委託）

模塊 3：門徒培訓門徒

- ✓ 與模塊 1 有相同的理念，只適用於口述學習（給不識字的人）



使人做門徒

關愛他人

模塊 2：管事部網絡和關係

- ✓ 你有一個新興的運動，需要知道如何去管理和指導
- ✓ 你將學習領導/指導技能
- ✓ 你將學習如何運作一個能達到世界各角落的關係網！

模塊 4：社區改造

- ✓ 你想接觸你的社區，使到改變能發生
- ✓ 你將學習全方面的事工
- ✓ 你將了解實力為基礎的社區開發

示範培訓時間表

第 1 天

8:00	—	天父的心，步伐和 BIGLIFE 的使命	4
8:15	—	介紹與聆聽	4
8:45	—	門徒和教會的定義	5-6
9:15	—	休息	
9:30	—	倍增的基礎	7
9:45	—	為什麼？誰？如何？ - 概述	8
10:00	—	為什麼？ - 4 命令和 4 呼召	8
10:30	—	誰？ - 20 個 [或 100 個] 的關係網/列表，練習編寫列表	9-13
11:00	—	如何？ - 您的故事和練習分享您的故事	14
12:00	—	午餐	
12:30	—	如何？ - 神的故事和練習分享神的故事	15-17
1:30	—	平安之子與行區禱告	18-19
2:00	—	實習行區禱告	
3:00	—	第 1 群組課程 - 解釋三部分群組格式，原則，啟動跟踪	20-28
3:30	—	群組練習 - 使用開始系列 #3 [培訓者為整個小組做示範]	
4:30	—	培訓週期 [MAWL] 和 同時參與兩個小組	29-30
5:00	—	總結 [如果這是一天的培訓，則進行承諾] 並以禱告結束	

第 2 天

8:00	—	第 2 群組課程 - 責任和兩種經濟；問答環節	31
8:30	—	群組練習 - 使用開始系列 #4 [這次分組進行]	
9:45	—	休息	
10:00	—	禱告週期和使用它練習祈禱	32
11:30	—	討論書籤和手勢	
12:00	—	午餐	
12:30	—	啟動群組	33-34
1:00	—	倍增和門徒訓練原則	35
1:30	—	盡責小組概述和簡單版本的練習	36
2:45	—	休息	
3:00	—	在幾個人的生命中付出時間；分享這些原則；付出代價	37
3:30	—	附錄概述 - 洗禮/主的晚餐；研究系列；輔導資源	
4:15	—	總結和提問時間	
5:00	—	3 個月計劃；填寫 3 個月計劃；以禱告結束	38-39

註：

[1] 如果您要進行一天的培訓，請使用第 1 天。

[2] 3 天培訓：如果您想要練習行區祈禱，進行第三次群組練習，或為總結和討論留出更多時間，請使用上述時間表，並在培訓期間添加第三天。

[3] 如果您在海外進行培訓並需要翻譯員，您將需要再增加至少一天的培訓時間，以彌補因翻譯而造成的時間損失。

天父的心



- ✓ 每一個人（約翰福音 3:16，彼得後書 3:9，提摩太前書 2:4）
- ✓ 每一人群（詩篇 22:27，哈巴谷書 2:14，以賽亞書 11:9, 45:6）
- ✓ 每一地方（創世紀 12:1-3，詩篇 67:2-7，啟示錄 7:9-10）

步伐

- ✓ 步伐很重要。教會發展的速度幾乎跟不上人口的增長。既然神的旨意是要祂的榮耀遍滿全地，所以我們需要培訓能去訓練其他門徒的門徒，是教會的成長率高於世界人口的增長率。
- ✓ 估計每一秒鐘就有一人邁向死亡，入地獄.....



蘋果和門徒

- ✓ 一個蘋果裡有多少顆種子？
- ✓ 這些種子每一顆又能結出多少蘋果？
- ✓ 在這室內有多少潛在的門徒是因你的緣故？



我們的使命



- ✓ 使世界各地的信徒都有能力為耶穌基督去接觸，培訓自己的人群成為門徒。



“耶和華啊，榮耀不要歸於我們，不要歸於我們，要因你的慈愛和誠實歸與你的名！”

- 詩篇 115:1



愛.順從.倍增.

側耳.....聽見神的聲音



練習: 把小組分成兩人一組，讓他們在交流幾分鐘後把自己的夥伴介紹給其他組員。



練習: 讓組員聆聽神的聲音，問神如何介紹他們的夥伴。與大家分享神對你說的話。

匯報問題:

1. 第二種介紹方式與第一個有什麼區別？
2. 第一種方式與第二種方式相比，感覺如何？
3. 用第二種方式做介紹，比較第一種方式感覺如何？



請查閱以下有關聆聽神和聆聽神話語的經文:

- ✓ 約翰福音 5: 19
- ✓ 約翰福音 8: 47
- ✓ 約翰福音 10: 27
- ✓ 約翰福音 16: 13-14

門徒的定義

韋氏詞典將門徒定義為：“一位接受並協助傳播他人教義的人”。

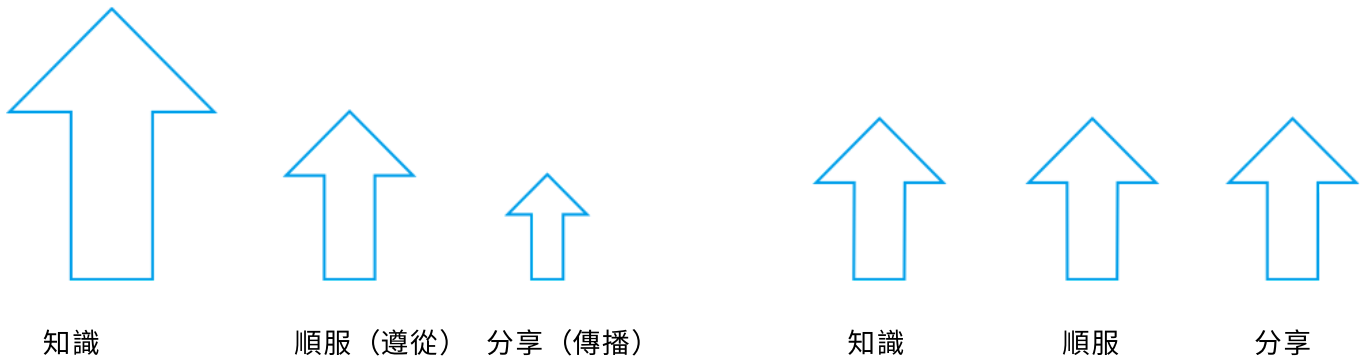
 “所以你們要去，使萬民做我的門徒，奉父、子、聖靈的名給他們施洗，凡我所吩咐你們的，都教訓他們遵守。我就常與你們同在，直到世界的末了。”


馬太福音 28:19-20

 門徒的定義為三個方面：“**接受**、**順服**和**分享**耶穌的命令。”



成熟的措施



 知識不應該脫離順服和分享。



 「我們通過順服而獲得理解，而不是在順服之前試圖理解。」
- 巴基斯坦的 Biglife 門徒

教會的定義

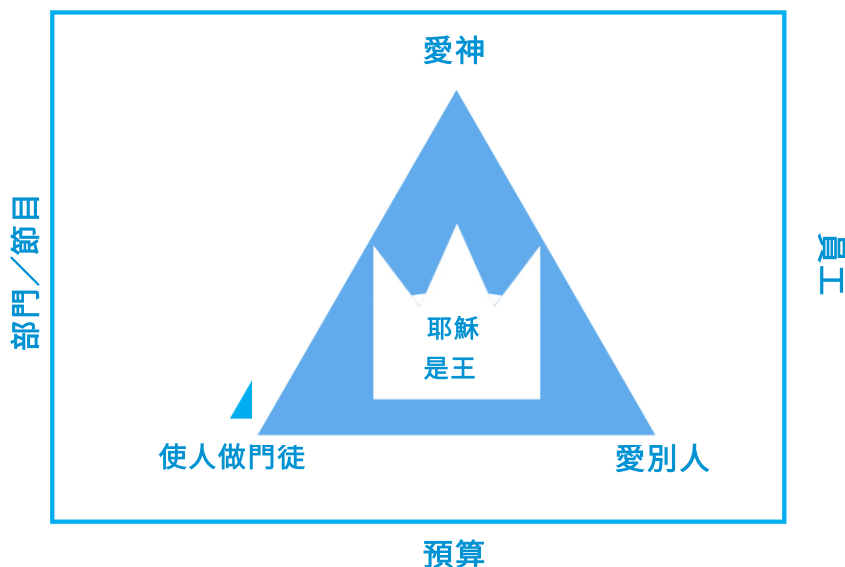
“教會”這個詞在聖經中有三種用法：

1. 馬太福音 16:18 用作 **普世性教會**。
2. 啟示錄 3:1 中用作 **城市和地域性教會**。
3. 使徒行傳 5:42，歌羅西書 4:15 用作 **在某人家中的教會聚會**。

我們談論最多的就是最後這類型。這些簡樸的教會網絡可以構成城市和地區教會。

耶穌說舊約全書中神的命令可以概括為：你要盡心，盡性，盡意，愛主你的神，還要愛人如己（馬 22：36-40）。您可以將新約全書中神的命令概括為使人做門徒，因為這包含了教導他們遵守神的命令。愛神，愛人和使人成為門徒的人們聚集在一起的時候就是教會了。

我們將這些簡單的教會定義為屬靈的家園。在他們之間，耶穌是王。他們要愛神，愛別人並使人做門徒。這不包括建築物，人員，預算或部門。這些事情無可厚非，但要想乘倍加增卻是非常困難的，因為只有簡單的東西才容易倍增。因此，我們選擇給城市和地域教會去使用這些工具，當它們因這些簡單的教會倍增而壯大規模的時候。



“教會”的希臘詞是 *ekklesia*。這個希臘詞的意思是：“召集人們聚集”，這就是教會。正是那些信耶穌的人從世界各地被招集起來，聚集在一起。教會不是建築物，牧師，計畫或主日崇拜，等等。這些事情都可以通過教會的人們聚集在特定的地方完成，但它們不是聖經裡所定義的教會。

倍增的基礎

使徒行傳 1 章 在 2 章 之前!

- ✓ 在使徒行傳第一章，當信徒們禱告的時候，聖靈降臨在他們身上。沒有聖靈，禱告和禁食,我們就無法接觸到我們週圍的人，至少不是很有效。
- ✓ 我們無法憑著自己的肉身去推行門徒運動。門徒運動是當信徒一起告和禁食，當他們依靠聖靈時開始的。



如果你想要看到培訓門徒運動的興起，你和你的門徒必須花很多時間在禱告、禁食和住在基督裡面！
你的計劃是什麼呢？

我是個值得倍增的門徒嗎？

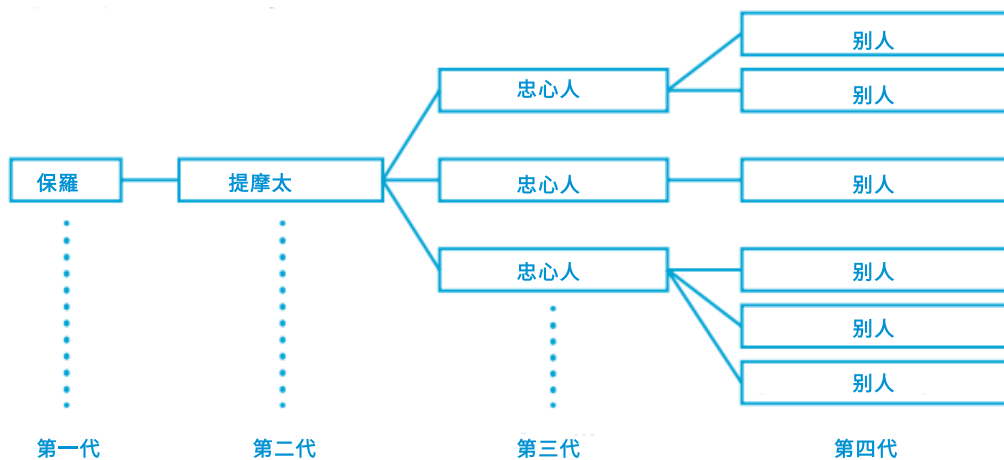
- 倍增未必是好事。比如癌症的倍增。
- 亞伯拉罕的例子。
- 立即、激進、昂貴的、順服。

簡單的事情更容易倍增。

每位信徒都準備向其他人分享福音，培訓門徒和建立簡單的教會。

倍增的重要性 -- 單靠我們自己是無法能影響到每一個人。

- 我們需訓練門徒然後幫助他們訓練其他人做門徒。
- 我們需要建立教會然後幫助那些教會建立更多教會。
- 2-2-2 原則:提摩太後書 2:2



為什麼？誰？如何？

為什麼神要拯救我們？神藉着祂恩典和憐憫拯救了我們（以弗所書 2:4-6）。祂救了我們，因為祂愛我們（約翰福音 3:16-18），因為祂的榮耀（以弗所書 1:11-14），因為祂要我們去傳揚祂的榮耀（哥林多後書 5:17-21，哈巴谷書 2:14）。看看“4 命令”和“4 呼召”。

四命令 (馬太福音 28:19-20)

1. 去
2. 使萬民作門徒 
3. 給他們施洗
4. 教訓他們遵守耶穌的命令

四呼召

- | | |
|----------|---------------|
| 1. 上面的呼召 | 馬可福音 16:15 |
| 2. 下面的呼召 | 路加福音 16:27-28 |
| 3. 裡面的呼召 | 哥林多前書 9:16-17 |
| 4. 外面的呼召 | 使徒行傳 16:9 |

我們跟誰傳福音？您的關係網絡 -- 家人、朋友、同事、鄰居

- 列出 20 個非基督徒的名單。選擇幾個。跟他們分享你的故事和神的故事。求神引導你。

我們如何傳福音？用你的見證（我的故事）為橋樑，以分享福音（神的故事）。

- 怎麼分享你的故事（在 3 分鐘內）



您在追隨耶穌**之前**的生活。



您**為什麼選擇**追隨耶穌。

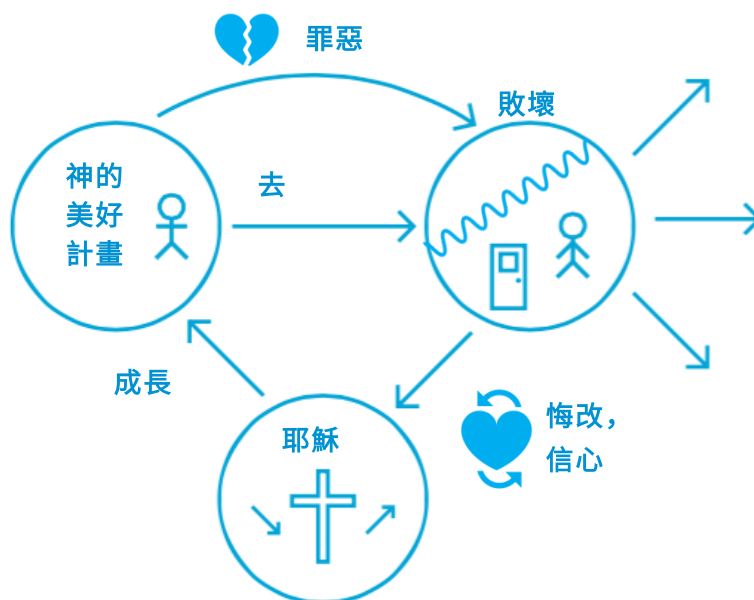


您在選擇追隨耶穌**後**的生活。



在您的見證末尾留下一個**問題**。這樣當人們感興趣時，您就可以引入福音。或告訴他們，你將與他們分享改變你生活的故事。

- 有很多方式可以分享神的故事，這個方法叫《三個圓圈》



關係網絡的映射

為你所有的朋友、同事、鄰居和親戚繪製一張關係映射。對於不信主的人或身份確定的人，與他們分享你的故事和神的故事，或邀請他們加入慕道友的團體。



對於信徒，在他們的圈子裡畫一個十字架。教他們：為什麼？誰？如何？並鼓勵他們成立一個小組。鼓勵他們使用你正在學習的其他工具，並提供指導。讓他們填寫一張關係網圖，並跟從上面所列出的那些要點。

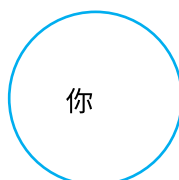


練習：畫一張你的家人和朋友的映射圖。

父親那方的家庭

母親那方的家庭

配偶的家庭



其他我認識的人

朋友

鄰居

同事

您的關係網絡



列出您所有的朋友、同事、鄰居和親戚。

與非基督徒或未確定的人，分享您的見證和福音或邀請他們加入給慕道友的 3/3 小組。

對與信徒們、幫助他們開始一個 3/3 小組並為他們提供指導。鼓勵他們填寫 100 人數的關係網絡名單並對他們進行後續工作。



練習：列出 20 個非基督徒的名字（或 100 個基督徒和非基督徒的名字）

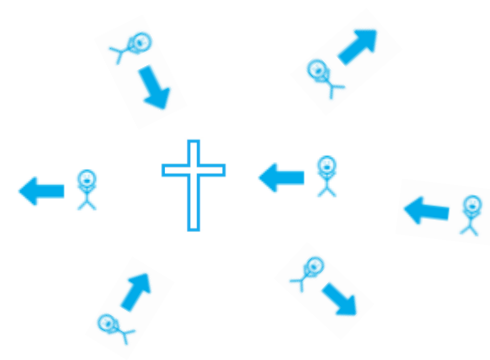
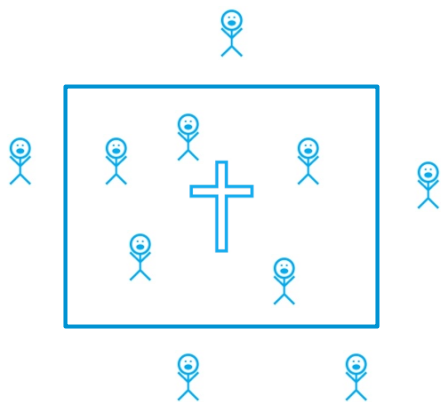
名字	基督徒	非基督徒	未確定
1. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- | | | | |
|-----------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 22. _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 23. _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 24. _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 25. _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 26. _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 27. _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 28. _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 29. _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 30. _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 31. _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 32. _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 33. _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 34. _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 35. _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 36. _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 37. _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 38. _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 39. _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 40. _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 41. _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 42. _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 43. _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 44. _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 45. _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 46. _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 47. _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 48. _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 49. _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 50. _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 51. _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

- | | | | |
|-----------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 52. _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 53. _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 54. _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 55. _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 56. _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 57. _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 58. _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 59. _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 60. _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 61. _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 62. _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 63. _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 64. _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 65. _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 66. _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 67. _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 68. _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 69. _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 70. _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 71. _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 72. _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 73. _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 74. _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 75. _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 76. _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 77. _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 78. _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 79. _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 80. _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 81. _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

82. _____
83. _____
84. _____
85. _____
86. _____
87. _____
88. _____
89. _____
90. _____
91. _____
92. _____
93. _____
94. _____
95. _____
96. _____
97. _____
98. _____
99. _____
100. _____

- | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



您的故事 -- 分享您的見證

如果您想和不認識的人分享您的故事以及向他們介紹福音，就要先了解他們的故事，然後再告訴他們您的故事，最後是神的故事。

他們的故事：如果您能夠先讓他們分享他們靈性的旅程故事，就會幫助您了解他們的世界觀，價值觀，和優先級。這讓您在分享您的故事 和 神的故事 時能夠更好的分享這些故事。

您的故事：把您的故事分成三個部分：



您在追隨耶穌**之前**的生活。



您**為什麼選擇**追隨耶穌。



您在選擇追隨耶穌**後**的生活。



在您的見證末尾留下一個**問題**。這樣當人們感興趣時您就可以引入福音。或告訴他們，你將與他們分享改變你生活的故事。

如果您想採用另一種方法分享您的見證，您可以分享神是如何改變您的生活或醫治您的故事等。

神的故事：分享您的故事背後的目的為您打開分享福音的大門。只要門打開了，就可以與人們分享神的故事（福音）。



練習：在下面寫出您的故事。尋找方法將這故事與您的清單中的 100 個人分享您的故事和福音。









神的故事——分享福音

分享福音有很多方式。沒有“最好”的方式。由於人們的世界觀、經歷和他們生活的文化或宗教背景有所不同，所以適合他們的最佳方法也就不同。能輕易適應不同的世界觀的通用方式是用《創世到審判》的故事。如果您還沒有您能舒適使用的方法，這會是個很好的開始。

《創世到審判的故事》



祂是王

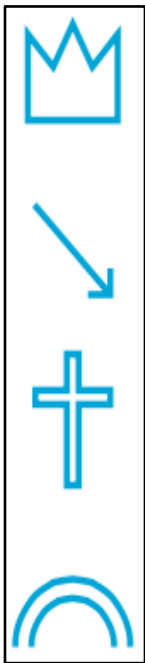
祂降生

祂死了

祂復活了

祂升天

祂將回來



“起初，神創造了世界和其中的所有事物。祂也創造了首位男人和女人，並將他們放在美麗的花園裡，讓他們成為祂的家人，與他們有密切關係。他們不會遭受死亡。

但人背叛了神，給世界帶來了罪惡和痛苦。因此，神把他們驅逐出花園，他們的關係也破裂了。人類現在會遭受死亡。

在過去數百年，神差遣使者來到世界。他們讓人想起了世人的罪惡，但神記得祂對世人的承諾，所以差派耶穌基督，使神和人之間的關係得以恢復，給人永生。

然後，當時間正確時，神派遣祂的兒子耶穌成為世界的救贖者。一位處女在世上生下了耶穌。他過著完美，沒有罪惡的生命。他教導人們關於上帝的事。他行了許多神蹟證明了他的權力。他趕走了許多惡魔。他治好了許多病人，讓瞎子重見光明，恢復聾人的聽力，讓瘸子正常行走。他甚至使死人復活了。

許多宗教領袖感到威脅和嫉妒，他們試圖把耶穌處死。因為祂沒有犯罪，祂不需要死，但選擇犧牲以彌補人類的罪惡。耶穌被埋在墳墓裡。神看見耶穌的犧牲並接受了這犧牲，又在第三天將耶穌從死裡復活。

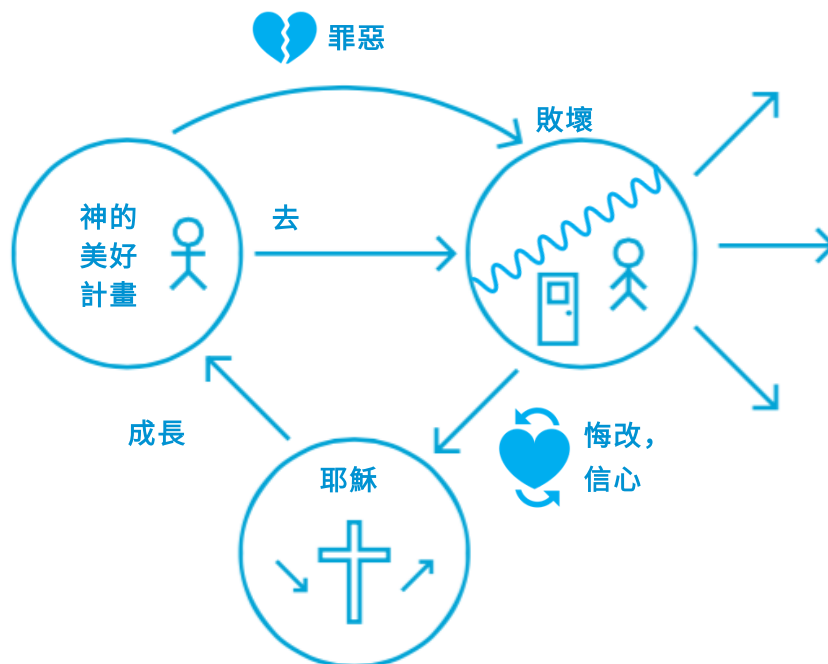
如果我們相信和接受為我們的罪惡做出犧牲的耶穌，並遠離我們的罪惡去追隨耶穌，神就會洗淨我們所有的罪惡，讓我們回到祂的家庭。神會差派聖靈與我們同在，使我們跟隨耶穌。我們用水洗禮 並以此表示這新的生命。我們在水中象徵性因罪惡而死亡，埋在水裡，然後在基督裡開始新的生活。

之後，耶穌花了四十天和祂的門徒同在。祂告訴祂的門徒去四方使萬民做祂的門徒。教導他們遵守祂的命令。然後耶穌就在人們眼前被接升天了。

耶穌總有一天會再次以祂離開時的方式復臨。祂將永遠懲罰那些沒有愛和沒有順從祂的人。同時，祂會接納和獎勵那些有愛和順從神的人。他們將永遠和耶穌生活在新天新地。

我收到了這份救贖的禮物，並且已經清洗了我的罪惡，成為了上帝家庭的一部分。神愛您，也希望您能接受這份禮物。您現在想接受耶穌的救恩嗎？”

《三個圓圈》



畫出三個圓圈圖的時候 怎麼陳訴：

我們活在這世界裡，它的特徵是破碎的。我們輕易的就能看到世間有：疾病、災難、戰爭、破碎的家庭.....這個世界上有很多痛苦。但這不是上帝最初的計畫。神為我們的生命設計了一個完美的計畫。令這世界破碎的就是聖經所說的罪。罪是背離神的計畫，偏行自己的道路。這導致了我們生命的破碎以至於死亡，而死亡將使我們永遠與上帝分離。但上帝不希望我們沉淪在破碎之中。

所以祂開了一條出路，那路就是耶穌。耶穌來了，祂進入了我們的破碎中。我們因為追求敗壞而當受的死，耶穌將之背負在自己身上並且死在十字架上。祂的身體為我們而破碎了。祂死後第三天，就從死裡復活，從破碎中為我們開出一條生路。人們嘗試了很多方法去擺脫破碎與敗壞，例如宗教、成就、金錢、人緣、教育、毒品和酒精。但這些東西都不能讓我們擺脫痛苦。唯一的出路就是耶穌。我們若從罪中悔改，並相信耶穌為我們死而復活，那我們就能脫離這破碎，與神的關係得以修復，追求祂給我們生命的完美設計。更重要的是，我們可以‘去’。我們可以像耶穌一樣，被差派到破碎的世界中，幫助別人透過耶穌來追求神的完美計畫。

世界上有兩種人：一種人追求着上帝的完美計畫；另一種人仍處於敗壞之中，仍然企圖用自己的辦法去解決人生命的破碎。我們必須問自己，我們是哪一種人呢？(註:如果他們不知道,你就問他們:“如果你今天死了,站在上帝面前,而祂問你:“我為什麼要讓你進天國?’你會怎麼說?”)



查看三個圈子的影片: vimeo.com/140957422



練習： 在下面的空間畫出《創世到審判的故事》或《三個圓圈》傳福音的方法。



練習： 在下面的空間畫出《創世到審判的故事》或《三個圓圈》傳福音的方法。

平安之子

查考聖經 -- 閱讀《路加福音》10:1-11 還有《馬太福音》10:5-14。

平安之子的特點：

《路加福音》10:1-11

- V. 5 為您打開他的門
- V. 6 接受您的祝福，並展示興趣
- V. 7 為您打開他的住宅 / 熱情好客的態度
- V. 7 以某種方式支持您



門徒會做什麼：

《路加福音》10:1-11

- V. 1 兩個兩個行動
- V. 2 為工人祈禱
- V. 3 在危險中前進
- V. 4 撇下包袱（一切所有的）
- V. 4 不浪費時間
- V. 5 給予問候
- V. 6 若回應良好，給予祝福
- V. 7 和他們聯誼
- V. 9 求神滿足需要的人
- V. 9 服侍他人
- V. 9 宣揚天國的福音
- V. 10 如果沒有回應，宣布抗拒，然後離開

總結

- 為工人祈禱。去神派您去的地方。進入某個地方或區域宣傳神的國度。
- 不要浪費時間、有智慧地詢問。
- 拜訪能成為平和之子的人，並且盡可能去與他們的家人交流。
- 一個 平和之子 會問候您和詢問關於屬靈興趣的問題。
- 如果有良好的回應 -- 給予祝福和詢問關於傳播福音的問題。
- 在候選人和他的家人身上花時間，與他們建立友誼並觀察。
- 透過分享您的見證，福音和其他聖經經文等，對他們進行援助。
- 永遠勇敢真誠。
- 如果沒有回應，宣布抗拒然後離開。

篩選平和的人：

- 歡迎、渴望屬靈事物
- 他們問您問題（不僅是告訴您他們的意見、而且也想知道您的意見）
- 願意聚集他們的家人/小組/社區成群結隊地學習聖經



尋找平安之子：平安之子對屬靈的事有興趣。他們願意邀請您進去他們的家。他們也願意邀請他們的家人來查考聖經。



尋找平安之小組：尋找已經在見面的小組。幫助他們變成 3/3 小組。比如某個團契，聚會點，玩運動的小組，朋友們，等等。



練習：看看你的關係網絡列表。其中是否有平安之子呢？

行區禱告



行區禱告最好是兩到三個人一起進行，但也可以單獨完成。若在小組裡，您會因觀察神如何和別人說話而獲得更多益處。這能深化和拓寬自己的禱告生活，和分辨神作為的能力。如果您在小組裡，您應該大聲祈禱，這樣其他人可以認同您的祈禱。您若是單獨進行，也可以默默地祈禱，除非是在他人面前為他人祈禱。

進行行區禱告的時後，如何確定該祈禱什麼，有四個主要方法：

1. **觀察：** 您若在屋外裡看到一架孩童三輪車，可能是提示您要為孩子、家庭、學校、交通等祈禱。重點是在看到身邊的東西而啟發我們為某些事禱告。
2. **研究：** 您可能會發現有特定的犯罪、不公正或需要在某個區域進行行區禱告。您可以直接為這些問題禱告。
3. **啟示：** 您可能會從聖靈那裡得到感動 或 某些畫面，引導您往特定的方面祈禱。
4. **聖經：** 您可以提前選擇聖經的經文，以該經文的主題進行祈禱。

特別注意以下 "壓力點" 的地點類型：

政府中心，如法院
商業中心，如購物區
教育中心，如學校
通訊中心，如廣播電台
屬靈中心，如教堂、清真寺或廟宇

您在行區禱告時要尋找機會為別人禱告。您可以對他們說 "我 / 我們正為這個社區祈禱，我們可以為您祈禱什麼特別的事項嗎？" 或者您可能說，"我 / 我們正為這個社區祈禱。您知道我們應該為什麼特別的事情祈禱嗎？" 聽完他們的回應，您可以詢問他們的需要。在他們分享後，馬上為他們祈禱，如果耶和華引導，您也可以對其他的需要進行祈禱。在這樣的情況下您可以為一個人生活的這五個領域禱告：

身體（健康）
勞動（工作和財產）
情感（士氣）
社會（關係）
屬靈情況

在大多數情況下，人們都感激您對他們的關心。如果這人是個非基督徒，這樣做經常能打開屬靈對話的門，有時候，就會有機會分享您的見證和福音，或提供機會邀請他學習聖經，或者更好的是在他家裡舉辦查經。如果這個人是基督徒的話，那麼您應該邀請他加入行區禱告，或讓他在門徒訓練的某些方面進行裝備，比如 3/3 小組或《禱告週期》



練習： 去一個地方行區禱告。



第 1 群組課程

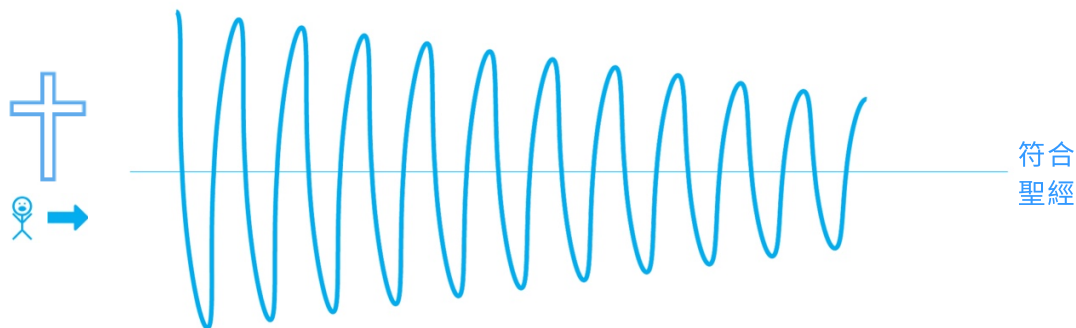
下一頁是你的小組將使用的三部分格式[3/3]。在下面寫下你的筆記：

責任是關鍵【第一部分】

- 如果你想看到順服的門徒，就讓他們對所學的事情負責。
- 使用三部分過程[3/3]有助於保持人們對分享他們的信仰、遵從他們每週所學的事情以及將其傳遞給他人負上責任。

如何防止小組教導異端？

- 請記住，有牧師的教堂也會有異端的問題。
- 保羅的教會也有異端的問題。這就是為什麼他寫了 哥林多前書、哥林多後書 和 加拉太書 等書信。異端是不可避免的，但當它出現時，我們必須加以對抗。
- 當你的小組在城市層面聚在一起時，你也可以讓具有教導恩賜的長老解決任何異端問題。
- 信徒不會一下子就知道他們需要知道的一切。他們起初會有錯誤的神學，但隨著時間的推移，應該通過你正在學習的方法得到糾正。



修改 3/3 格式

- 你可以根據與基督徒或非基督徒一起工作的情況修改所提問題。確保你儘可能遵循 3/3 過程。
- 適用於非基督徒的遵循 3/3 過程的格式位於附錄中。




練習：與你的實習小組進行 開始系列 第三課【馬可福音 5:1-20】。

3 部分 (3/3) 小組會議格式 (家庭教會聚會格式)




← 往後看


 **關心。** 分享膳食、點心、本週的故事、或祈禱。每個人與神的關係如何? 如果有人陷入困境, 請求他/她留下來照顧那個人。您也可以用這段時間禱告和唱歌, 或練習屬靈恩賜。


- ✓ **檢查:** (請勿跳過)
 - ✓ 您如何按照您所學的去**順服**?
 - ✓ 您用您所學的知識**訓練**了誰?
 - ✓ 和誰**分享**了您的故事或神的故事?

以你服從的結果, 你接下來的步驟該如何去幫助別人成為門徒?


 **願景:** (請勿跳過) 分享聖經中的故事、個人的故事、或歌曲相互鼓勵, 與他人分享耶穌、創建新的小組、幫助他人做同樣的事情。您可以使用下面的聖經段落作為開始: 馬太福音 28:18-20, 路加福音 10:1-11, 使徒行傳 1:8, 路加福音 19:1-10, 馬太福音 13:1-23。

↑ 往天看

 **禱告:** 與神進行簡單短暫的交談。求神為您講授本週的經文。


 **閱讀與討論:** 閱讀本週的經文。

- 您**喜歡**這段經文裡的什麼?
- 您找到這段經文的**挑戰**是什麼或不喜歡什麼?


 **再讀一次本週的經文。**

- 關於**神**, 這段經文教導了我們什麼?
- 關於**人**, 這段經文教導了我們什麼?

→ 往前看

 **禱告和順服:** (請勿跳過)。讓團體中的每個人都祈求神, 向他們展示如何回答這些問題。然後做出承諾, 並寫下承諾。(例如: 花五分鐘禱告, 求問神您應該怎麼應用您所學的經文。然後跟他人分享你要做些什麼。)

您如何按照剛學的經文去**順服**? (下一次你們見面, 讓每個人自己說他是否做到了這些) 你們想把你們所學的去**教導**誰呢? 請給出名字。
你想跟誰**分享**你的故事或神的故事? 請給出名字。

 **練習:** (請勿跳過) 跟一兩個人, 實踐您在上面所承諾要做的事。例如, 進行困難的談話或面對誘惑; 練習教今天的經文, 或練習分享你的故事或神的故事。練習以後, 為這些具體的應用而禱告。請神賜給您力量, 兌現您的承諾。

三部分小組組織原則



小型

保持小組規模微小。開始時在彼此熟悉的人之間組建團體。在人們常聚集的地方會面，如家裡、咖啡館或樹下。如果團體較大，而且您的時間較短，可以分成 3、4 或 5 人規模的小組。

每個人都要學會獨立成長。

在小組中，每個人都要學會獨立做下面這些事情使自己成長：

1. 向別人介紹耶穌。
2. 學習聖經。
3. 和神交流和聽從神的話。
4. 幫助和鼓勵其他信徒。
5. 勇敢面對煩擾和艱難的時期。

認可每個人成為有潛能的培訓員 / 領袖。

認為每個人在他們相信耶穌後都是潛在的訓練員 / 領袖。領袖通常是沒有報酬和沒有受正規教育的。

服從，訓練

小組不僅以知識為重點，而是要懂得服從神。透過聖靈的指導學習跟隨耶穌和順從聖經。進行實踐和對每次會議的具體承諾，並在下次會面時檢討。透過訓練他人如何學習和服從，成為人們的漁夫。這將創建出“愛耶穌就是服從耶穌”的態度。

通過指導和倍增建立新小組。

著重於新的小組而不是大的小組。與創建新的小組的新領袖會面。訓練他們去對別人做同樣的培訓。讓每個人都能接連訓練。使用《榜樣、幫助、觀看、委託》幫助其他人創建小組。

討論，查詢

要注視聖經，當你們小組討論經文時，相信聖靈會幫助每一個人找出經文的意思。引領問題的方向而不是單一講課。

開始系列：基礎課程

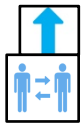


將每一課視為所有信徒都需要了解、遵行並傳遞給他人的基礎課程。如果您需要多於一週的時間來掌握這課程，那也沒問題。“開始系列”適用於新信徒以及已經是基督徒但以前沒有參加過這類型小組的人。這些課程都有指導和預設的實踐/應用部分。個別化的應用和實踐將在後續的會議中開始。另外，如果新信徒無法在他們的人際網絡中建立小組，您可以將“開始系列”作為一對一的門徒訓練課程。隨著時間的推移，希望這將成為他們自己的小組。

1、為什麼？誰？如何？（你可以在 2 小時內完成第一堂課，或把它分成多個會議）

- ✓ 為什麼神要拯救我們？神藉着祂恩典和憐憫拯救了我們（以弗所書 2:4-6）。祂救了我們，因為祂愛我們（約翰福音 3:16-18），因為祂的榮耀（以弗所書 1:11-14），因為祂要我們去傳揚祂的榮耀（哥林多後書 5:17-21，哈巴谷書 2:14）。看看“4 命令”和“4 呼召”。
- ✓ 我們與誰分享這個好消息？你的關係網。把你的朋友、家人、親戚、同事、鄰居和任何你認識並有關係的人做成一個關係圖或名單。將名字標記為“基督徒”或“非基督徒 / 遠離神”
- ✓ 我們如何分享這個好消息？分享你的故事，作為分享神的故事的橋樑。

2、聖靈



往天看：約翰福音 14:15-18，提多書 3:4-7

練習：作為神的兒女，我們需聽從神的話。那就得聽祂的。神以許多不同的方式對人說話 -- 夢 / 異象，你心中的平靜，通過聖經，禱告，禁食，其他信徒，耶穌，甚至自然界。引用經文，與你的門徒討論神如何說話：希伯來書 1:1-2，提摩太後書 3:16，羅馬書 1:20，使徒行傳 11:28，羅馬書 9:1，約翰福音 14:26

禱告：請求神向您顯示，在你認識的人中，幾個本週希望聆聽您的故事的人。

3、講述您的故事



往天看：馬可福音 5:1-20。特別注意 18-20 節。



練習：講述您的故事—您需要準備您的故事，並準備好在向他們介紹耶穌時與他們分享。下面告訴您該如何講述您的故事。



談論您在跟隨耶穌前的生活 -- 描述您的感受（例如：苦難、孤獨、關於人死後的問題？）或在追隨耶穌之前您所有的掙扎。



談談您如何成為耶穌的追隨者 -- 他們介紹耶穌！耶穌的基本故事是：我們因罪惡都冒犯了神，而罪惡導致我們的死亡。但當我們相信耶穌時，我們能免於死亡，因祂為我們罪惡死了，又被埋葬，並且從死裡復活。



談論您跟隨耶穌後的生活 — 告訴他們耶穌如何改變您的生活。告訴他們耶穌給您的喜樂、和平、和寬恕。



邀請回應 — 您的故事應該要 得到回應。最後的問題將有助於您察覺個人的屬靈意願的強弱。類似的問題：“您想知道您如何能被寬恕嗎？或 您想讓上帝來改變您的生活嗎？”

保持簡短（3 分鐘以內） — 您的故事應該簡短且有趣，不要太無聊或說太久，以免聽眾失去興趣。

練習 — 把您的故事告訴您小組裡的其他人。

禱告： 請求神向您顯示，在你認識的人中，幾個本週希望聆聽您的故事的人。

4、講述耶穌的故事



往天看： 哥林多前書 15:1-8，羅馬書 3:23，羅馬書 6:23



練習： 讓您小組的每個人使用他們所選的簡單的方法進行講述耶穌的故事（就時分享福音）。

禱告： 這週為幾個人講述您的故事和耶穌的故事。每週都要完成這件事。

5、跟從耶穌並且得人如得魚



往天看： 馬可福音 1:16-20



練習： 列出名單 – 找張空白的紙寫下您知道的 100 個想要聽您介紹耶穌的人的名字（家人、朋友、鄰居、同事、同學），選擇五個人而為他們禱告。

禱告： 這週為幾個人講述您的故事和耶穌的故事。每週都要完成這件事。

6、洗禮



往天看： 羅馬書 6:3-4，使徒行傳 8:26-40



練習： 找到附近的水源（浴缸、泳池、河流、湖泊）給所有的新信徒洗禮。繼續立即為新信徒洗禮。想了解更多關於洗禮的內容請查閱 使徒行傳 2:37-41, 8:5-13, 8:36-38, 9:10-19, 10:47-48, 16:13- 15, 16:27-34, 18:5-9；還有 哥林多前書 1:10-17

禱告： 這週為幾個人講述您的故事和耶穌的故事。每週都要完成這件事。

7、你在基督裡的新身份



往天看： 以弗所書 1:3-14（我們被神的家所接納）和 羅馬書 6:6-14（我們從罪中得釋放）。如果需要的話，你可以用兩週的時間複習第七課。



練習： 與你的門徒討論以下經文，以及它們對你在基督裡的新身份的意義：哥林多後書 5:17，約翰一書 3:14，羅馬書 8:1，腓立比書 3:20，歌羅西書 3:1-17。

8、聖經



往天看：提摩太後書 3:14-16



練習：記憶和背誦 7 個聖經研究問題 (3/3 小組中的問題 1-7)。

禱告：這週為幾個人講述您的故事和耶穌的故事。每週都要完成這件事。

9、禱告



往天看：馬太福音 6:9-13



練習：學習用您的手與神交談。用 馬太福音 6:9-13 為你的榜樣。

1. **手掌 = 關係。** 因為手掌以我們的手指和拇指為基礎，與神相處的時間是我們與他個人關係的基礎。《我們在天上的父。太 6:9》
2. **拇指 = 敬拜。** 我們的拇指提醒我們，在我們要求任何東西之前我們必須敬拜神。《願人都尊祢的名為聖。太 6:9》
3. **食指 = 奉獻。** 接下來我們交託我們的生活、計劃、家庭、財務、工作、未來、所有的事情。《願您的國降臨，願您的旨意行在地上。太 6:10》
4. **中指 = 祈求。** 然後請求神滿足我們的需要。《我們日用的飲食，今日賜給我們。太 6:11》
5. **無名指 = 原諒。** 我們現在請求神赦免我們的罪惡，我們也必須原諒他人。《免我們的債，如同我們免了人的債。太 6:12》
6. **小指 = 保護。** 然後尋求保護。《不叫我們遇見試探，救我們脫離兇惡。馬太 6:13》
7. **拇指(再次) = 敬拜。** 我們的結束如同開始－我們敬拜萬能的神－《因為國度，權柄，榮耀，全是祢的，直到永遠。太 6:13》

禱告：這週為幾個人講述您的故事和耶穌的故事。每週都要完成這件事。

10、面對困難



往天看：使徒行傳 5:17-42，馬太福音 5:43-44



練習：在小組分享您因為新信仰而面臨的困難；考慮您可能面臨的困難；角色扮演您將如何勇敢且友愛的回應這樣的困難，進行需要的禱告，分享後為每個人禱告。

禱告：這週為幾個人講述您的故事和耶穌的故事。每週都要完成這件事。

11、成立教會



往天看：使徒行傳 2:42-47，哥林多前書 11:23-34



練習：討論您的小組需要做什麼才能成為像經文中所描述的教會。作為一個小組，在空白的紙上畫出虛線圓代表自己的小組。如果您的小組承諾成為教會，把虛線圓畫實。如

果您經常實習以下要點，將要點畫入圈內。如果您不做這些要點，或您等待局外人來做，就在圈外畫上要點。

1. 承諾成為教會 = 實線代替虛線

2. 洗禮 = 水



3. 聖經 = 書



4. 用麵包和酒（葡萄汁）紀念耶穌 = 杯子



5. 團契 = 心



6. 奉獻 = 錢的符號（\$ 或 ¥）



7. 禱告 = 祈禱之手



8. 頌讚 = 舉起雙手



9. 向人們介紹耶穌 = 朋友們以信心手牽手



10. 領袖 = 兩張笑臉



你的小組在這篇文章中還包括了什麼其他的要素來讓小組更健康？(如：神蹟奇事、悔改、大聚會、小聚會、聚餐、歡喜、誠心等)

禱告：這週為幾個人講述您的故事和耶穌的故事。每週都要完成這件事。

下一步如何？請參加“下一步系列”。

下一步：核心的門徒訓練工具 / 原則








把每一課看作是**所有信徒都需要知道、遵守、遵行並傳給別人的基本功課**。如果你需要超過一週的時間來掌握這一課，那也可以的。在大多數人正試圖服從之前，不要移動到下一課！開始系列的課程是給新信徒，以及那些已經是基督徒，但以前沒有做過這種門徒訓練的人。同樣，如果一個新信徒不能在他們的關係網絡週圍形成一個團體，你可以使用開始系列作一對一的門徒訓練。將每篇文章插入每週 3/3 會議格式的查找部分。

愛神

1. 聆聽神，並順從祂的話：約翰福音 8:42-47 和 16:12-15 [原則:成熟的尺度]
2. 相信神，在信仰中成長:[原則:雙重責任]
 - a. 馬太福音 14:22-33 (第一次會議)
 - b. 希伯來書 11:1-40 (第二次會議)
3. 以順服回應：路加福音 6:46-49；約翰一書 2:3-6 [原則:成熟的尺度]
4. 自我餵養：這個練習有助於加強我們的信仰，保持與上帝的重要持久的聯繫，並受聖靈的指引。
 - a. 每日讀神的話：詩篇 119:9-16 (第一次會議) [工具:聖經讀經]
 - b. 禱告：腓立比書 4:6-7；以弗所書 6:18 (第二次會議) [工具:禱告週期]
 - c. 抵抗敵人：馬太福音 4:1-10；彼得前書 5:6-11 (第三次會議) [工具:責任小組]
 - d. 準備受逼迫：提摩太後書 3:12-13 (第四次會議)
5. 對 1-2 個人負責任：加拉太書 6:1-6；傳道書 4:9-12 [工具:責任小組]

關懷他人

6. 門徒，與訓導你的人保持聯繫：提摩太後書 2:1-2；腓立比書 3:17 [原則：小鴨的門徒關係；投資少數人]
7. 練習「彼此相互」：約翰福音 13:34；以弗所書 4:32；歌羅西書 3:13；羅馬書 12:10，羅馬書 13:8；帖撒羅尼迦前書 5:11 [原則：身體的生活]
8. 聚集在一起：這一系列的練習確保我們在我們主要的屬靈家庭中有一個重要的，持久的聯繫。 [工具:健康小組社圈]
 - a. 聚集的承諾：希伯來書 10:19-25 (實線代替虛線)
 - b. 給新信徒洗禮：使徒行傳 16:22-34 
 - c. 讀聖經：詩篇 119:105-112
 - d. 慶祝聖餐：馬太福音 26:20-30
 - e. 團契：腓立比書 2:1-11；約翰一書 1:1-7 
 - f. 奉獻與事奉：使徒行傳 4:32-37；哥林多後書 9:6-11 \$
 - g. 一起禱告：使徒行傳 12:1-17 

- h. 讚美和敬拜：詩篇 100:1-6，以弗所書 5:15-20
- i. 傳講耶穌：羅馬書 10:8-15；使徒行傳 8:1-8 
- j. 有愛心的領袖：希伯來書 13:7-9，17 
- k. 讀 使徒行傳 2:36-47，再畫出健康的團體圈。你們組還缺少什麼嗎？你的小組在這篇文章中還包含了什麼其他的東西能讓它更健康？(如：神蹟奇事、悔改、大聚會、小聚會、聚餐、歡喜、誠心等)



使人作門徒

9. 尋找沒有神的國的地方：羅馬書 15:17-22 [原則：使眼能看見]
10. 行區禱告，尋找平安之子：路加福音 10:1-12 [原則：平安之子] [工具：行區禱告]
11. 為什麼？因為神愛我們，並且祂渴望我們去，把祂的榮耀傳遍天下。哥林多後書 5:11-21 [工具：4 個命令，4 個召喚]
12. 誰？你的關係網絡：馬太福音 9:9-13 [工具：地圖 / 列表 20 或 100]
13. 如何？講述你的故事：馬可福音 5:1-20 [工具:你的故事]
14. 如何？講述神的故事：使徒行傳 2:1-41 [工具:神的故事]
15. 做門徒就是聽神的話，遵守神的話，並與人分享他所學習的。我們可以用 3/3 的格式成為這樣的門徒：以斯拉 7:10；馬太福音 28:16-20 [原則：傾聽、服從、分享] [工具：3/3 會議形式]
16. 參加兩個小組：使徒行傳 13:1-3 和 14:21-28 [原則：一次參加兩組]
17. 與你的門徒一起 M.A.W.L.：哥林多前書 4:14-21 和 11:1-2 [原則：模範,協助,守望,委託]

訓練週期

- **榜樣** – 讓他們看怎麼作 (兩個或三個星期)
- **協助** – 讓他們做，你協助他們 (兩個或三個星期)
- **觀看** – 讓他們自己做。你觀察他們 (兩或三個年)
- **委託** – 他們會做，而不需要你的幫忙 (離開)



訓練週期

第一代	榜樣	協助	觀看	委託		
第二代		榜樣	協助	觀看	委託	
第三代			榜樣	協助	觀看	委託
第四代			榜樣	協助	觀看	委託

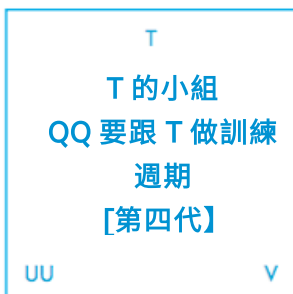
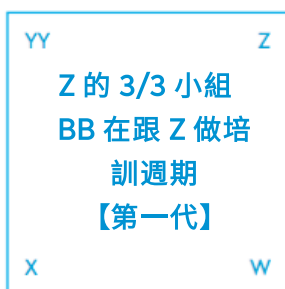
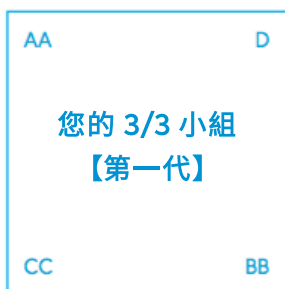
同時參與兩個 3/3 小組的部分:

- 您將擁有您主要的 3/3 小組 (家庭教會)。會有 6-12 個人。不要把新的信徒帶進去你的 3/3 小組。最好就要幫助他們在自己的家裡開始他們自己的 3/3 小組。
- 您總要試圖幫助別人創建新的 3/3 小組讓那成為他們主要的小組 (家庭教會)，不要開始太多個 3/3 小組，不然的話會你沒有時間好好的當榜樣和協助他們。

3/3 小組的倍增

一年 = 1	十一年 = 1,024	二十一年 = 1,048,576
二年 = 2	十二年 = 2,048	二十二年 = 2,097,152
三年 = 4	十三年 = 4,096	二十三年 = 4,194,304
四年 = 8	十四年 = 8,192	二十四年 = 8,388,608
五年 = 16	十五年 = 16,384	二十五年 = 16,777,216
六年 = 32	十六年 = 32,768	二十六年 = 33,554,432
七年 = 64	十七年 = 65,536	二十七年 = 67,108,864
八年 = 128	十八年 = 131,072	二十八年 = 134,217,728
九年 = 256	十九年 = 262,144	二十九年 = 268,435,456
十年 = 512	二十年 = 524,288	三十年 = 536,870,912

倍增的例子



BB 夫婦帶領了 Z 信主。Z 是一個平安之子。首先 BB 夫婦要教導 Z 為什麼？誰？如何？。Z 開始傳福音的時候，就帶領了幾個人信主，而在他的家開始了一個 3/3 小組。所以 BB 夫婦需要兩個月左右去 Z 的家當榜樣，協助他開始一個 3/3 小組。兩個月以後 BB 就會觀看 Z。每個星期 BB 夫婦也參與他們自己的小組。所以有一段時間 BB 就在兩個小組裡（他們自己的和 Z 的小組）。

Z 的朋友 M 已經是個基督徒。M 問了 Z 他是否可以參加 Z 的小組。Z 說：“我的小組已經滿了人，但是我願意幫助你在你的家裡開始一個小組。所以 Z 去了 M 的家帶領一個新的小組。Z 用幾個星期帶領了那個新的小組。然後又用幾個星期協助 M 帶領那個小組。Z 還在他自己的小組裡，而用幾個月去 M 的家做“培訓週期的榜樣和協助”。

QQ 跟 T 和他的小組做訓練週期。這是第四代。

- 您要把小組的領袖每個月或每兩個月聚集在一起培訓他們。
- 一個城市的小組也可以每個月一次聚集在一起當「城市教會」。



第 2 群組課程

責任是關鍵 [第二部份]

- 我們需要相互監督對自己說過的話負責，這樣我們就表現出對彼此的關心。這是出於對彼此的愛，而不是為了製造內疚感。
- 對於檢查部分的問題，可能的回應以及您應該如何回應：
- 我遵從了
- 太好了！發生了什麼事？
- 您是否需要向新信徒或您正在訓練的人傳遞“為什麼？誰？如何？”或其他內容？
- 我忘了！
- 沒問題。下週再試一次。

理解問題 [我不明白該做什麼]

- 沒問題。謝謝您讓我**知道**。小組結束後我會再次向您解釋。

機會問題 [例如：對方不在家]

- 沒問題。下週再試一次。

屬靈問題 [因為屬靈/罪惡問題而未遵從的人]

- 使用馬太福音 18:15-20。

遵從、訓練、分享

- 這些概念對於在使用 3/3 格式的小組中製造門徒至關重要。
- **遵從**：當您問自己如何遵從時，您應該總是問下一步是什麼，如果遵從點包括您引導到信仰或您已經在訓練的人。
- **訓練**：訓練是指培訓某人成為門徒。換句話說，當我們談到“您訓練了誰？”，意味著：
 - 您花時間與誰在一起，並傳遞您所學到的東西？
 - 您對哪些人投入了深入的時間？
 - 訓練意味著您正在為人們示範如何做事情。這意味著您正在協助他們做您知道如何做的同樣的事情。我們稱之為示範和協助。我們稱之為門徒訓練。
- **分享**：換句話說，您向誰作證？您帶領過誰來信主？您在上週試過分享自己的故事或上帝的故事嗎？

兩種經濟學

- 世界的經濟學教導我們為事物工作並如何保留它。
- 屬靈經濟學教導將我們所得到的分給別人。當我們這樣做時，我們會成長。
- 小組將幫助您每週分給別人您所得到的東西，這樣您就會在這個過程中得到屬靈上的成長。
- 愛中負責任也表明我們對彼此的關心。

練習：與您的實踐小組一起進行“起步課程”的第四課。

禱告週期

這是一個花費一小時來進行禱告的引導模式。它有助於幫助人們理解禱告的各個方面，提高他們禱告的能力。其目的是每個部分花費 5 分鐘。

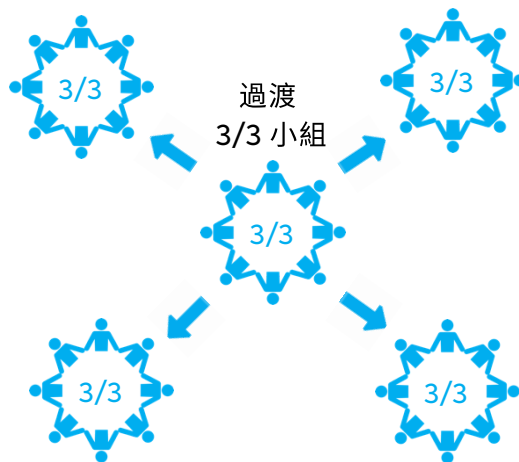
1. **讚美**：在你開始祈禱時，以讚美耶和華為開端。讚美祂現在在你的靈裡所做的事情。讚美祂在過去幾週在你生活中為你做的特別之事。讚美祂對你家人的恩待。
2. **等待**：在這段時間等待耶和華。保持沉默，讓神主導您的思維。
3. **坦白**：請求聖靈為您顯示在您的生活中祂厭惡的任何事物。請求祂指出錯誤的態度，以及您還沒有悔改祈禱的特定行為。現在向主悔改，這樣您會被洗淨。
4. **閱讀經文**：花時間閱讀一些經文，特別是詩篇和新約中關於禱告的經文。
5. **請求**：代表自己和他人做出一般的請求。
6. **代禱**：代表自己和他人做出特殊請求。
7. **用經文祈禱**：禱告特定經文。使用詩篇或主禱文等等。
8. **感謝**：代表您的家庭和教會感謝耶和華給予您在生活中所需的東西。
9. **讚頌**：唱讚頌敬拜的歌或其他讚美詩或聖詩。
10. **冥想**：請求耶和華與您說話。準備好紙和筆來記錄祂給您的思維。
11. **聆聽**：花時間融合您讀過、祈禱、唱、看過的耶和華向您說話時使用的東西。
12. **讚美**：讚美耶和華，您不得不在祂身上和祂所給您的思維。讚美祂榮耀的屬性。



練習：使用禱告週期。畫出一小時的禱告。

啟動群組概要

- 將推出小組想像為一個臨時小組，遵循三部分[3/3]格式，並通過“為什麼？誰？如何？”的初始課程，然後繼續使用“開始系列”約 2-3 個月，以幫助裝備信徒去開始自己的小組。對於那些無法參加為期 2 或 3 天的培訓，或者更願意將培訓分解為每週會議的人來說，這種類型的小組非常適合。
- 如果您有很多人在同一時間或在短時間內歸向基督，您也可以使用這些推出小組來幫助訓練新信徒如何進行小組，以便他們隨後可以與朋友和家人一起開始小組.....即使他們是新信徒！
- 他們每週一次的小組聚在一起，進行課程。
- 在進行以下課程之前，必須掌握課程內容。如果小組未執行所學內容，則不應該繼續進行下一課程，直到至少有大約 75%的小組成員嘗試執行為止。例如，在第一課結束後，如果大多數小組成員無法在 3 分鐘內分享自己的見證，或者沒有人與他們認識的人分享自己的見證，那麼您需要在下一週在進行第二課之前去學習如何執行。
- 大多數課程將按照 3/3 格式進行約 2 小時。完成所需的時間也取決於小組的規模或每個問題在“往天看”部分中的人們分享的內容。
- 前兩課可能需要兩三次會議才能完成，尤其是如果人們還不了解如何講述自己的故事或上帝的故事。其他課程可能可以在一次會議中完成，但也可能需要兩次。同樣，請確保您正在學習門徒訓練的內容並將其作為一個小組實踐。這是一個基於順從的門徒訓練課程，不僅僅是一套課程。
- 請確保輪換領導小組的責任，以便每個人都可以學習如何領導。
- 在共同會面的 2-3 個月結束時，每個人將開始或承諾開始自己的小組。然後，推出小組的領袖為參與者開始自己的小組時，作跟進。
- 雖然並非理想，但如果推出小組在最初的 2-3 個月後決定保持在一起，他們可以這樣做。但是，他們需要確保他們在原始小組之外開始新的小組，以免他們成為“神聖的小團體”。還有其他系列可供作為一個小組的研究，或者只需挑選一本聖經書卷並使用 3/3 格式進行學習。



如何啟動一個群組？



使用啟動群組 在你的組織團隊裡面開始門徒培訓運動！

聚會前

向您小組中的現有基督徒**傳達異象**，告訴他們如何成為橫掃他們的城市和國家的門徒運動的一部分！然後，將他們聚集到啟動的小組中，以培訓他們如何使用以下時間表製作製造門徒。

第一週

從“**為什麼？誰？如何？**”的初始課程開始。您大約需要 2 個小時。

第二週 [並來臨的每週]

使用“**開始系列**”，將其插入您的**小組會議格式**，該格式遵循 3/3 過程。第二週開始第 1 課，然後在下一週如果您的小組真正有在分享他們的故事，就移至下一課。如果沒有辦到，則在第 1 課上停留多一週或兩週，直到每個人都知道如何分享自己的故事並實際上在分享自己的故事。您將使用此格式進行 8 個課程。

第 1 課：**為什麼？誰？如何？**

第 2 課：**聖靈**

第 3 課：**講述您的故事**

第 4 課：**講述神的故事**

第 5 課：**跟從和捕魚**

第 6 課：**洗禮**

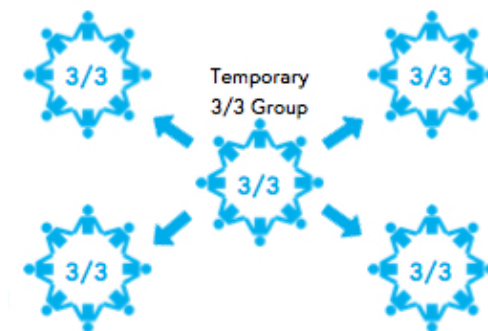
第 7 課：**您在基督裡的新身份**

第 8 課：**聖經**

第 9 課：**與神交談**

第 10 課：**苦難**

第 11 課：**成為健壯 門徒**



新信徒該去哪裡？

如果有人接受了福音，培訓者應該教導新信徒「起點課程」。如果沒有時間，則安排日後再次見面。**不要把新信徒帶回原先「啟動小組」**。這會扼殺順服的門徒訓練和培養新領袖的進程，因為新基督徒會開始依賴“受過訓練”的小組領袖。相反，如果可能的話，幫助新信徒在他們的人際網絡中組建一個新的小組。如果您未能成功地圍繞新信徒開展一個新的小組，那麼就一對一地教導新信徒“開始系列”課程，並將他們納入現有的小組中。

倍增和門徒訓練原則

第一個原則 —— 訓練每一位

- 每位門徒都是一個能培訓門徒的門徒，每個家庭都是訓練中心，每個 3/3 小組都是個宣教士機構。

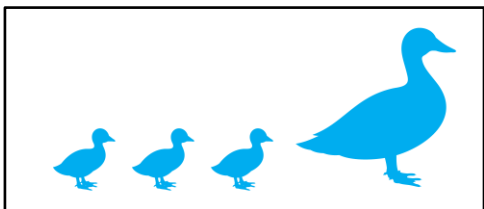
第二個原則 —— 雙重責任

- 聆聽神的話語和順服祂所說的話。
- 和其他人分享你所學的。



小鴨子門徒訓練 (人人都可以領導)

想像一隻鴨子帶領小鴨子去玩水，它們通常都是列隊前行。唯有第一隻小鴨子跟在它媽媽後面。其餘的都是跟在前一隻小鴨子後面。每一隻小鴨子不需要長成大鴨子才能帶領另一隻小鴨子跟在自己的後面。它只需要比後面一隻小鴨子先走一步而已。這畫面同樣適用於我們的屬靈生活。



第三個原則 —— 餵養自己 (你自己需要能够做的事情)

- 閱讀和明白聖經
- 禱告
- 與教會的弟兄姊妹聚集在一起和彼此相愛
- 受困難和逼迫

第四個原則 —— 眼睛能看到哪裡是神的國度沒有到達的

- 哪裡沒有神的國？要找那個地方，並去那裡建立神的國。

聊天小組 (盡責小組)



1. 這些《聊天小組》由兩個或三個同性別的人組成。
2. 他們需要分享對於保密的理解。
3. 期待每人每週閱讀 25-30 篇經文 (或聖經全書)。用 提摩太後書 3:16-17 說您需要開始做什麼，停止什麼，改變什麼，或怎麼成長。用 約翰一書 2:15-17 說您需要承認什麼罪。
4. 成員也會跟他人分享福音，讓其他人加入小組。
5. 當小組人數達到 4 人, 分成兩組, 每組 2 人, 進行自我發展, 再次試圖重現此過程。
6. 每個星期組員也要互相代禱。



聖經都是神所默示的 (或作凡神所默示的聖經)，於教訓，督責，使人歸正，教導人學義，都是有益的。可叫屬神的人得以完全，預備行各樣的善事。

《提摩太後書》 3:16-17



不要愛世界，和世界上的事。人若愛世界，愛父的心就不在他裡面了。因為凡世界上的事，就像肉體的情慾，眼目的情慾，並今生的驕傲，都不是從父來的，乃是從世界來的。這世界，和其上的情慾，都要過去。惟獨遵行神旨意的，永遠常存。

《約翰一書》 2:15-17



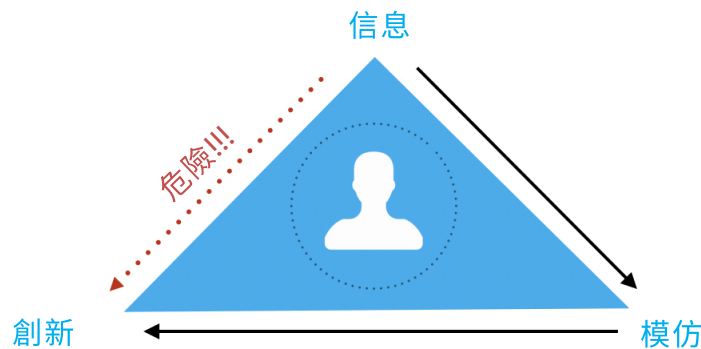
練習： 建立個聊天小組

在幾個人的生命中投資你的時間

- 你花時間與誰在一起？與那些將你所教導的應用並傳遞下去的人！
- 訓練任何願意接受訓練的人，但要跟進並支持有成果的人。
- 深入投入一些人，他們將深入投入另一些人。

分享這些原則

- ✓ 當你能夠做你剛剛學過的事情之後，你會和誰分享它們？
 - 最好與新信徒或較年輕的人分享。一個人年紀越大，或他們成為基督徒的時間越長，他們就越不可能接受門徒的新方法。組織和團體也是如此。當它們的規模越大，存在的時間越長，它們對改變的開放程度就越低。
 - 新、舊田地和酒皮的比喻 (路加福音 5:36-39)
- ✓ 總是把你所學到的付諸實踐，在告訴別人去做之前自己去做。另外，不要在你所學到的方式做太多的改變，否則它會失去效用！



為了讓人們實施所受的培訓：對現狀不滿+知到有更好的方法+知到如何邁出第一步>慣性

付出代價 - 迫害和受困難

- 如果你實踐這些門徒原則，你將會受到迫害或遭受屬靈攻擊。
 - 提摩太後書 3:11-12 和 羅馬書 8:17
- 然而，上帝能夠在這些攻擊下救贖人，並將一切變為美好。
 - 羅馬書 8:28

鼓舞士氣的演講

- 我們希望朝向能夠倍增的小組發展。如果你開始的小組沒有倍增，不要擔心！只要再試一次。它仍然是黑暗中的一束光！
- 你正在學習的原則是非連貫的。不要將它們全部按順序排列。不同的人和地方需要你使用不同的工具和原則去開始。
- 一位著名的運動員曾經說過：“你從來沒有嘗試的射門，你就會失去 100%的機會！”
- 所以，讓我們實踐吧！不要害怕犯錯。

培訓資源

何時 及 如何使用資源

《3/3 小組》可以用於非基督徒 (探索系列、希望系列 或 約翰福音的神跡) 或其他基督徒 (堅固系列) 作為鼓勵他們屬靈之旅得到進步的方法。有一個小組是您主要的小組 (家庭教會)。這個小組可以在您的家裡或任何地方聚會，隨時示範並幫助別人建立新的小組。這應該在他們選擇見面的地方完成。新的信徒應學習《開始系列》。《開始系列》也可以用於現有的基督徒使他們成為新門徒的訓練人。



《為什麼？誰？如何？》課程是開展門徒訓練的基礎課程。它應該用於引導新信徒，使他們在分享信仰和訓練其他人信仰的正確道路上開始。對於已有基督徒，也應該用這課程開啟他們分享信仰和訓練他人的道路。



5

《100 人列表》(關係網表) 使用於那些您剛帶領來信主的人。其他基督徒可以使用它作為一種工具來幫助他們成長。您也應該使用，並且每年更新一次。



《我的故事》和《神的故事》工具 (分享您的見證和福音) 使用於那些您剛帶領來信主的人。其他基督徒可以使用它作為一種工具來幫助他們成長。您也應該使用，並且每年更新你的技巧一次。



《禱告週期》應該盡可能經常使用。祈禱週期也可以與其他基督徒分享，以增加他們與神的親密感。



《行區禱告》應該根據需要使用。您應該經常行區禱告。也要考慮和其他信徒一起進行行區禱告來幫助他們採取下一步的信仰。



《聊天小組》應該每週會面一次。他們都是暫時的，但您應該參加一個。非基督徒可以參與聊天小組，但是為非基督徒的祈禱在這種情況下可能會改變。將它作為工具，任何人都可以使用它以幫助他們把他們在他們的精神 (屬靈) 生活中取得下一步成長。



《啟航小組》可用於培訓基督徒建立小組，或在您想要在幾個月內培訓大型群體的情況下使用。第一週開始，以“為什麼？誰？怎麼辦？”的課程開始，然後在接下來的幾週進行“開始系列”。

承諾 —— 未來 3 個月



練習：在下面空間輸入您的名單裡的姓名。

我將和下面的這些人分享我的故事和神的故事：

我將邀請以下人們和我一起開始 3/3 小組：

我將鼓勵以下人們開始他們自己的 3/3 小組並且裝備他們使他們也這樣做：

我將邀請以下非基督徒參加一個 3/3 小組學習《希望系列》、《約翰福音的神跡》或《探索系列》：

我將邀請以下人們和我一起參加行區禱告：

我將教導以下人們分享他們的故事和神的故事，並且幫助他們在他們的關係網絡中列出 100 人：

我將邀請以下人和我一起開始參加《聊天小組》

我將鼓勵以下人開始自己的《聊天小組》並裝備他們，使他們也這樣做：

每隔_____，我將會使用禱告週期。

每隔_____，我將會進行行區禱告。

其他承諾：

培訓手冊和資源:

網址: www.big.life

您可以在我們的網站上找到更多的培訓資源。這些包括訓練手冊 (包括英語和其他語言), 為你的小組準備更多的學習系列, 門徒書籤, 訓練回顧影片和歌曲集。如果您需要其他培訓材料或 Word 文件來將手冊翻譯成您的語言, 您可以聯絡我們。

線上培訓: 線上培訓可供團體參加, 也提供現場培訓。培訓網站是: zumeproject.com. Biglife 門徒訓練回顧影片可在以下網址找到: big.life/training/training-review-videos/

兒童訓練: 我們有專門的門徒訓練, 讓孩子們使用類似於 Biglife 訓練的方法成為門徒。兒童互動遊戲和故事是這訓練的一部分。

線上分代圖工具: 線上工具已經開發了, 供各聯繫網路追蹤自己的組群。您一旦創建了一個帳戶, 就可以將您的分代保存起來。您可以在: noplacelleft.tools 找到它。

附錄在接下來的頁面上。

洗禮

洗禮將我們與耶穌基督的死、埋葬和復活聯繫在一起，是福音的象徵。它總是與對耶穌基督作為救主的信仰相聯繫。洗禮本身並不是救恩的行為，而是與信仰結合，作為對神的告白，要跟隨耶穌基督為個人的救主【羅馬書 10:9-10】。閱讀使徒行傳：發生了什麼？

- 2:37-41
- 9:17-19
- 18:8
- 22:14-16

四個問題：

1. 誰能接受洗禮？【使徒行傳 2:38】
2. 他們何時接受洗禮？【按日曆還是秒鐘】
3. 誰為他施洗？【馬太福音 28:19、約翰福音 4:2、使徒行傳 8:35-38； 10:47-48】
4. 我們如何施洗？【馬可福音 1:9-10】

如果你需要受洗，誰應該為你施洗，何時施洗？如果你已經受過洗禮，你是否遵循了聽見、相信、受洗的聖經模式/次序？你是否需要處理這個問題？

在聖經中，洗禮是在人們選擇懺悔和追隨基督之後。如果您之前沒有給人施洗，這裡有些基本的指令：站在足夠深的水裡（最好有一米深），用你的雙手牽著接受洗禮人的左手。把你的右手放在他的背上。問他這兩個問題，讓他肯定地回答：

“您接受耶穌基督成為您個人的救主嗎？”

“您願意在您的餘生像對待王那樣服從和事奉祂嗎？”

然後說以下幾點：

“因您對耶穌基督的信念，我現在奉聖父、聖子和聖靈的名為您施洗。”

讓他們彎曲膝蓋並向後仰，您用左手托著他們慢慢浸入水中，用左手托著他們的手和嘴臉。用您的右手支撐他們，把右手從他們後背移到他們的後腦勺，讓他們完全淹沒在水中。然後把他們從水中提起來。

主的晚餐（聖餐）

1. 準備面餅和葡萄汁或葡萄酒。
2. 讓您的小組/教會花點時間在靜默冥想，並懺悔他們的罪。
3. 讀 哥林多前書 11:23-24 “我當日傳給你們的，原是從主領受的，就是主耶穌被賣的那夜，拿起餅來，祝謝了，就擘開，說：這是我的身體，為你們捨的（含有古卷作擘開）。你們應當如此行，為的是記念我。”
4. 讓小組/教會的成員吃面餅。
5. 繼續閱讀 哥林多前書 11: 25 “飯後，也照樣拿起杯來，說：這杯是用我的血所立的新約你們每逢喝的時候，要如此行，為的是記念我。”
6. 讓您的小組/教會的成員喝葡萄汁或葡萄酒。
7. 繼續讀 哥林多前書 11:26 “你們每逢吃這餅，喝這杯，是表明主的死，直等到他來。”
8. 聖餐結束時要禱告 和/或 唱歌。

S.O.A.P.S. 聖經閱讀

作為耶穌的追隨者，我們應該每天閱讀聖經。一個好的指導原則是每週至少閱讀 25-30 章聖經。使用 S.O.A.P.S. 聖經閱讀格式保持每日日記將幫助您更好地理解、遵從並分享聖經。S.O.A.P.S. 是：

SCRIPTURE 經文：寫下一個或多個對你今天特別有意義的經文。

OBSERVATION 觀察：用自己的話重寫這些經文或關鍵觀點以更好地理解。

APPLICATION 運用：思考在自己的生活中遵循這些命令意味著什麼。

PRAYER 禱告：寫下一篇禱告，告訴神你學到了什麼，以及你打算如何遵從。

SHARING 分享：問神你該向誰分享你所學到/應用的知識。

這是 S.O.A.P.S. 在的示例：

S - 「因為我的意念非同你們的意念；我的道路非同你們的道路。這是耶和華說的。天怎樣高過地，照樣我的道路高過你們的道路，我的意念高過你們的意念。」 [以賽亞書 55:8-9]

O - 作為人類，我在知識和認知能力受限制。上帝在任何方面都不受限制。祂看見並知道一切。祂能做任何事情。

A - 既然神知道一切，祂的方法是最好的，如果我跟隨祂而不是依靠自己的方法做事，我的生活將會更加成功。

P - 主啊，我不知道如何過一個使祢喜悅並能幫助他人的美好生活。我的方法常常犯錯。我的思想會造成傷害。請教我您的方法和您的思想。讓祢的聖靈在我跟隨你時引導我。

S - 我將與正在經歷困難時需要方向的朋友 史蒂夫 分享這些經文和這個應用。

3/3 小組學習安排 (針對非基督徒)



這是一個為尋求者（非基督徒）設計的門徒培訓小組的簡化版本，使用了三部分 [3/3] 的流程。無論何時都要嘗試與他們一起進行三部分，即使你需要進行修改，以便為他們的屬靈成長建立正確的模式。請記住，你希望教導人們傾聽、順服，並將他們所學的傳遞給其他人。如果你認為小組中的非基督徒準備好了，則應盡快添加其他元素，如展望和實踐。

注意：嘗試讓不同的人在小組中進行你們一起的時間，使用下面的格式，這樣他們就不會變得依賴你每週都領導。你可以將以下問題複製並粘貼到一個新文檔中，或者將它們寫在一張紙上，交給你要求領導討論的人。這將有助於你培養領袖。



關心。在一起的時間前或後分享一頓餐，或享用一杯茶點。分享本週的故事，或一個答案祈禱。問問每個人本週過得如何。如果有人在掙扎，為他/她祈禱，並留下來照顧那個人。



檢查。問一個問題，比如，“上週你說這段經文給你啟示，你提到了你應該做什麼。你做到了嗎？”



往天看



祈禱。與上帝簡單而簡短地交談。求上帝在本週教導你這週的經文。



閱讀和討論。閱讀本週的經文。

你喜歡這段經文的什麼？

這段經文讓你覺得挑戰在哪裡？



再讀一次本週的經文。

關於**神**，這段經文教導了什麼？

關於**人**，這段經文教導了什麼？



往前看



順服和分享。思考以下問題，並根據你剛才在小組中討論的聖經經文如何回答它們。如果你的小組願意祈禱，讓每個人先為如何回答這些問題祈禱。然後，如果你對這些問題有答案，就與小組分享。

這段經文對你個人有什麼啟示？你需要採取什麼行動嗎？

你能想到需要與之分享以幫助他們更好地認識上帝的人嗎？



在你們的 3/3 會議格式中，使用《希望系列》或《約翰福音的神跡系列》中的以下經文作為“往天看”部分。對於一些經文，你的小組可能需要多次會議。這些系列專門為尚未與耶穌建立關係的人而設計。

希望系列

使用以下經文對您的 3/3 小組進行“往天看”。您的小組學習這些經文可能需要多次會議，但是一般一個應該夠了。

1. 罪人的盼望：路加福音 18:9-14
2. 窮人的盼望：路加福音 12:13-34
3. 逃亡之人的盼望：路加福音 15:11-32
4. 迷失之人的盼望：路加福音 19:1-10
5. 悲傷之人的盼望：約翰福音 11:1-44
6. 探求者的盼望：約翰福音 3:1-21

約翰福音的神跡

使用以下經文對您的 3/3 小組進行“往天看”。您的小組學習這些經文可能需要多次會議，但是一般一個應該夠了。

1. 將水轉化為酒：約翰福音 2:1-12
2. 治癒皇家官員的兒子：約翰福音 4:46-54
3. 治癒中風之人：約翰福音 5:1-17
4. 餵飽五千人：約翰福音 6:1-14
5. 水上漫步：約翰福音 6: 15-25
6. 治癒天生失明的人：約翰福音 9:1-41
7. 讓拉撒路從死裡復活：約翰福音 11:1-46
8. 耶穌乃是通向父神的唯一途徑：約翰福音 14:1-11

非基督徒和基督徒都應該學習。用這些經文在你的小組的“往天看”部分 (就是第二部分)



探索神 – 神是誰，祂的屬性是什麼？

1. 創造 – 創世記 1 章
2. 人的受造 – 創世記 2 章
3. 人的悖逆 – 創世記 3 章
4. 挪亞和洪水 – 創世記 6:5-8:14
5. 神的應許與挪亞 – 創世記 8:15-9:17
6. 神向亞伯拉罕說話 – 創世記 12:1-7; 15:1-6
7. 神是聖潔 (神裡沒有罪) – 利未記 19:2; 申命記 32:3-4
8. 神的誠命 – 出埃及記 20:1-21
9. 亞伯拉罕的子孫立國。大衛作了王 – 撒母耳記上 16:1-13; 撒母耳記下 7:1-28
10. 大衛王與拔士巴 – 撒母耳記下 11:1-27
11. 拿單的故事 – 撒母耳記下 12:1-25
12. 大衛王的悔改 – 詩篇 51:1-17
13. 神應許救主降臨 – 以賽亞書 53 章

探索耶穌 – 耶穌是誰，祂為什麼降臨？

1. 救主降生 – 馬太福音 1:18-25
2. 耶穌受洗 – 馬太福音 3:7-9, 13-15
3. 人急切求醫治 – 馬可福音 5:1-20
4. 耶穌永不喪失羊羔 – 約翰福音 10:1-30
5. 耶穌醫治瞎子 – 路加福音 18:31-42
6. 問題與神的計劃 – 路加福音 19:1-9
7. 做工不是為自己 – 馬太福音 9:9-13, 11:28
8. 耶穌是無罪的 – 希伯來書 4:14-16, 10:1-14
9. 耶穌往天父唯一的道路 – 約翰福音 14:1-15
10. 聖靈降臨 – 約翰福音 16:5-15
11. 最後的晚餐 – 路加福音 22:14-20
12. 被捕與審問 – 路加福音 22:47-53, 23:13-24
13. 耶穌受死 – 路加福音 23:33-56
14. 耶穌的復活 – 路加福音 24:1-7, 36-47; 使徒行傳 1:1-11
15. 耶穌的復臨和世界的審判 – 帖撒羅尼迦前書 4:16-17, 馬太福音 25:31-46

找出基督徒的生活 – 作為基督徒我們應該如何生活？

1. 當我們相信耶穌並且懺悔自己的罪行時，我們就成為了基督徒 – 使徒行傳 2:36-41
2. 有救恩的確據 (救贖的保證) – 約翰一書 5:11-13, 以弗所書 1:13-14
3. 有赦免的確據 – 約翰一書 1:9
4. 有聖靈在我們裡面同住 – 約翰福音 14:15-18, 提多書 3:4-6、
5. 聖靈在我們的生命中產出屬靈的果實 – 加拉太書 5:22-23
6. 和其他基督徒建立團契 – 希伯來書 10:24-25
7. 將時間花在上帝身上 (禱告和閱讀聖經) – 馬可福音 1:35; 詩篇 19:7-11
8. 戰勝罪惡 – 彼得前書 1:13-25, 2:1-3
9. 活在愛裡 – 馬太福音 22:36-40, 哥林多前書 1:1-7
10. 使人做門徒並且教導他們遵守耶穌的命令 – 馬太福音 28:19-20
11. 用我們的錢財幫助別的人 – 哥林多前書 16:1-2, 哥林多後書 9:6-8
12. 使用神給予我們的屬靈恩賜 – 羅馬書 12:1-8



耶穌說 – 學習遵守耶穌的 7 個基本誡命。持續與你們所列的人分享耶穌。

1. 學習與行為 – 約翰福音 14:15-21
2. 悔改、相信、跟隨 – 馬可福音 1:14-17; 以弗所書 2:1-10
3. 受洗 – 馬太福音 28:19; 使徒行傳 8:26-38
4. 愛神,愛人 – 路加福音 10:25-37

耶穌又說 – 學習遵守耶穌的 7 個基本誡命。持續與你們列出的人分享耶穌。

1. 與神交談 – 馬太福音 6:9-13 學習並練習耶穌的禱告模式。
2. 紀念耶穌 – 路加福音 22:14-20; 哥林多前書 11:23-32
3. 捐獻 – 使徒行傳 4:32-37
4. 傳遞 – 馬太福音 28:18-20 書

效法我所效法的 – 使人作門徒。把你們所學的傳遞給別人，教導那些人也去傳遞。

1. 尋找門徒 (提摩太是保羅的門徒) – 提摩太後書 1:1-14
2. 傳遞你所學的。教導他們去教導別人 – 提摩太後書 2:1-4, 14-16
3. 持續在你所學到的。提防假教師 – 提摩太後書 3:1-17
4. 堅持真理。準備面對困難 – 提摩太後書 4:1-8

倍增你們的小組 – 聚集你的門徒成立新的 3/3 小組 (家庭教會)

1. 著手開始和製定計劃，尋找一個平安之子 – 路加福音 10:1-11。開始新小組時，當聆聽耶穌的教訓。
2. 聚集 – 使徒行傳 2:36-47
3. 當尋得平安之子 – 馬可福音 5:1-20。尋找一些願意分享耶穌故事的人。與那些人以及他們的的朋友和家人開始新的小組。
4. 誰預備好了? – 馬太福音 13:1-9, 18-23

帶領 – 學習如何帶領 3/3 小組

1. 榜樣 (像這樣帶領) – 約翰福音 13:1-17
2. 典型 (不要這樣帶領) – 約翰一書 5:14
3. 協助 – 馬太福音 9:35-38, 10:1
4. 觀察 – 馬太福音 10:5-14
5. 委託 – 馬太福音 25:14-30

去：當地居民 – 學習如何影響你的當地社區。

1. 去當地 – 使徒行傳 1:1-8
2. 幫助貧窮人。分享好消息 – 路加福音 7:11-23
3. 去神差派的地方 – 使徒行傳 10:9-48
4. 帶著計畫去 – 使徒行傳 13:1-3, 32-33, 38-39, 14:21-23, 26-27

去：全天下 – 學習如何影響地極。

1. 去：全天下 – 使徒行傳 1:1-8; 馬太福音 28:19-20
2. 去神差派的地方 – 使徒行傳 8:26-40
3. 愛所有人群 – 約翰福音 4:4-30, 39-41; 啟示錄 7:9-12
4. 帶著計畫去 – 使徒行傳 13:1-3, 32-33, 38-39, 14:21-23, 26-27

記住基本原則 – 學習在遇到人時，該做什麼。


1. 耶穌是首位 – 腓立比書 2:1-11
2. 與神交談 – 馬太福音 6:5-15
3. 相交聚會 – 希伯來書 10:23-25
4. 聖經 – 提摩太後書 3:10-17

委身 – 學習保持強壯，持守跟隨耶穌。

1. 不順眼 – 約拿 1 章
2. 交託委身 – 約拿 2 章
3. 順服 – 約拿 3 章
4. 永遠順服 – 約拿 4 章

現在該做什麼呢? 選出聖經經文，並常常聚會。請使用同樣的問題和小組聚會樣式。不要停止聚會。

小組跟蹤和報告格式

 **練習：** 在現在就畫出你的世代關連圖

在圓圈的上方，寫下你所在的小組中有多少人、信徒和受洗的信徒。如果你的小組正在練習，畫出圓圈內的元素。如果你沒做，就把它們放在圈子外面。你所在的小組和你所在的小組缺了什麼，什麼能幫助他們保持健康？在圓圈下面，寫上領袖，地點和開始日期。

小組領袖姓名



人/信徒/受洗的信徒



領袖/地點/開始日期



10/8/5



12/12/1

2



Bob Smith/Nairobi/Jan 2016

Mary Jo/Tampa/May 2017



5/5/4



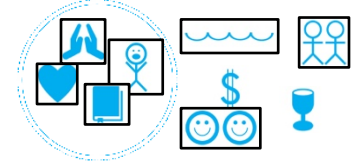
10/10/8



6/5/5



7/3/0



Abe/Nairobi/June 2017

Ken G/NYC/Sep 2017

Joe S/Tampa/July 2017

Joe S/Tampa/Oct 2017



6/1/1



5/5/4



9/0/0



Nick D/NYC/May 2018



Kay N/NYC/Sep 2018



John B/Tampa/Oct 2018

健康組元素：

1. 繼續聚會：虛線改成實線。

2. 洗禮



3. 聖經



4. 紀念耶穌的餅和酒/葡萄汁



5. 團契



6. 奉獻



7. 祈禱



8. 讚美



9. 與他人分享耶穌



10. 領袖



線上世代關連圖工具: noplacelleft.tools

四個字段指導



← 往後看

- ✓ 你上個月完成了你的目標嗎？
- ✓ 你最大的挑戰是什麼？ [教會、團體、門徒等]
- ✓ 你是如何應對這些挑戰的呢？
- ✓ 你認為工作好嗎？ [教會、團體、門徒等]

↑ 往天看

- ✓ 上帝這個月給了你什麼？
- ✓ 我如何為你祈禱？

→ 往前看

- ✓ 這個月你的最高優先次序是什麼？
- ✓ 你對新領域或新人群有什麼計畫？
- ✓ 我這個月能為你服務嗎？



模塊 1 - 導師檢查表

D1: 導師為你提供方向和資訊 (你不明白或做不到) D2: 導師給予指導和支持 (你做了, 但需要幫助) D3: 導師給予支持和鼓勵 (你理解並去做; 可能有問題) D4: 導師接收更新 (你已經掌握了; 不需要幫助)	榜樣	協助	觀看	委託
	D1	D2	D3	D4
愛神——你對神的愛如何? (1 - 10)				
聽神的話, 聽祂的話: 約翰福音 8:42-47 和 16:12-15				
信靠神, 信心增長: 馬太福音 14:22-33; 希伯來書 11:1-40				
以順服回應: 路加福音 6:46-49; 約翰一書 2:3-6				
自我餵養:				
✓ 每天讀神的話: 詩篇 119:9-16				
✓ 祈禱: 腓立比書 4:6-7; 以弗所書 6:18				
✓ 預備受逼迫: 提摩太後書 3:12-13				
✓ 對抗敵人: 馬太福音 4:1-10; 彼得前書 5:6-11				
對 1-2 個人負責: 加拉太書 6:1-6; 傳道書 4:9-12 (責任小組)				
愛別人——你對別人的愛如何? (1 - 10)				
練習“一個接一個”: 約翰福音 13:34; 以弗所書 4:32; 歌羅西書 3:13; 羅馬書 12:10, 3:8; 帖撒羅尼迦前書 1:11				
聚集在一起:				
✓ 繼續聚會的承諾: 希伯來書 10:19-25				
✓ 給新信徒施洗: 使徒行傳 16:22-34				
✓ 閱讀聖經: 詩篇 119:105-112				
✓ 慶祝聖餐: 馬太福音 26:20-30				
✓ 獎學金: 腓立比書 2:1-11; 約翰一書 1:1-7				
✓ 奉獻與事奉: 使徒行傳 4:32-37; 哥林多後書 9:6-11				
✓ 一起禱告: 使徒行傳 12:1-17				
✓ 讚美和敬拜: 詩篇 100:1-6; 以弗所書 5:15-20				
✓ 傳講耶穌: 羅馬書 10:8-15; 使徒行傳 8:1-8				
✓ 愛護領袖: 希伯來書 13:7-9,17				
✓ 健康的其他要素: (例如: 神跡奇事、同食、喜樂、誠信, 等)				
成為門徒 -- 成為門徒是什麼意思?				
門徒, 與訓導你的人保持聯繫: 提摩太後書 2:1-2; 腓立比書 3:17 (小鴨門徒訓練)				
尋找神的國還未接觸的地方: 羅馬書 15:17-22				
去禱告, 尋找平安之子: 路加福音 10:1-12				
為什麼? 誰? 如何?				
✓ 為什麼? 神的愛和榮耀: 四命令和四呼召				
✓ 誰? 你的關係網絡: 馬太福音 9:9-13 (地圖/名單)				
✓ 如何? 講述你的故事: 馬可福音 5:1-20 (耶穌前後的生活)				
✓ 如何? 講述神的故事: 使徒行傳 2:1-41 (3 圈; C2J 等等)				
讓門徒使用 3/3 的格式: 以斯拉記 7:10; 馬太福音 28:16-20				
參加兩個群組: 使徒行傳 13:1-3 和 14:21-28				
和你的門徒一起 (榜樣, 協助, 觀看, 委託): 哥林多前書 4:14-21 和 11:1-2				

我的導師: _____ 我的門徒: _____



城市/地區聚會（慶祝服務）

一旦你使用 3/3 格式開始多個小組，如果你願意，你可以將它們聚集在一起，進行城市/地區聚會或培訓。你可以選擇每月一次，每季一次，或僅在特殊活動中聚會。如果你作為一個城市聚會，你最多只會希望有 5-12 個小組一起聚會。然後根據需要開始更多的城市聚會。在這個慶祝聚會或培訓期間，小組將能夠與基督的更大的身體（團契）互動，並在新小組的形成和門徒運動規模越來越大時得到鼓勵。以下是你可以遵循的格式：

← 往後看

見證。 花時間讓人們分享他們如何能夠開始小組，引導人們信靠基督的見證，或者關於上帝如何在他們的生活中運作的其他見證，以鼓勵其他人過著豐盛的生活。這個時間也可以用來分享 Biglife 在國家和國際層面上的發展情況，通過分享來自世界各地的 Biglife 門徒的見證或故事。

崇拜/禱告。 花時間通過禱告、唱詩、舞蹈、戲劇、聖餐或使用其他屬靈恩賜來敬拜主，以鼓勵已經聚集在一起的基督的身體。從剛剛分享的見證中讚美上帝為他在人們生命中所做的事工。

↑ 往天看

教導/培訓。 這段時間主要是針對與領導有關的更高級的教學主題。使徒、先知、傳福音者、牧者和教師可以在此裝備人們進行基礎之外的事工技能。這個教學也可以用來指責或糾正小組中已經開始的問題 [提摩太後書 3:16-17]，或者對神所啟示的人們遵從的異象進行宣講。重要的培訓主題也可以在這個時候進行回顧。

→ 往前看

順服。培訓。分享。奉獻。 讓人們花時間祈求，看看他們如何需要遵從教導，如果有需要的話。讓運動的領袖與人們分享即將到來的活動或小組可以參與的服務機會，如外展活動。如果基督的身體內有任何需要，可以分享這些需要，並為它們禱告，或者收集金錢或資源來幫助解決這些需要。鼓勵參加的人為他們可以與之分享自己的故事和上帝的故事的人禱告。分享一些即將在該地區舉行的培訓機會。

培訓門徒的技巧 [培訓員]



下面的點提供了有用的提示，從經驗豐富的門徒訓練運動者那裡得到，他們知道如何訓練門徒並預判一些情況：

- 成功的門徒訓練運動的倡導者投入很多時間與那些願意參與的人合作，找到那些願意說“是”並且願意行動的人。
- 培訓需要投入時間與“實幹家”合作。他們是那些將啟動運動的人。這些人通常只佔參與者的 10-20%。不要把大部分時間花在不產生成果的人身上。來參與的人會有四種類型：
 - 那些什麼都不做的人
 - 那些引導人們相信的人，但不會自行開始新的小組
 - 那些會傳福音並開始新的群體，但不會教導他們的群體如何成長的人
 - 那些會傳福音，開始新的群體，並且培訓這些群體和教會繼續傳福音和啟動新的小組。
- 填滿你的日程表進行培訓，並啟動小組，尋找 10 到 20% 的門徒訓練者（培訓員）。
- 鼓勵培訓員開始至少兩個小組，這樣他們就會有更多能力倍增。
- 每週定期舉行小組會議，以便培訓員能夠達到他們下週的目標（學員只需參加一次 DNA 小組會議）。初期時，你可能每週都要聚會。
- 確保學員理解並實踐三分之二的過程！
- 提問的關鍵的責任：不要問是非題。提出開放式問題：
 - **見證人**：你向誰作了見證？誰相信了耶穌？
 - **啟動**：你什麼時候用同一形式訓練他們？
 - **培訓員**：這些新信徒能否成為見證人，並贏得其他人來信主？
 - **教導培訓員**：他們什麼時候給他們的小組做培訓？
 - **教導給培訓員進行培訓的教員**：你正培訓的教員，什麼時候也訓練他們的新小組？
- 除非你確定在下次會議上會提問，否則永遠不要給任務或目標.....否則你會毀了那些服從的門徒！
- 一旦活動開始，您將需要在小組中待上一段時間（觀察期），通常持續 12 至 18 個月，甚至更久。最終，您需要持續，直到實現目標：第四代信徒（培訓者的教員）和堅實領袖的出現，就是那些知道該做什麼的人。
- 如果您精準地進行 3/3 過程，那麼領袖將自然的形成。問責過程就能發現領導方面的問題，您就可以一一解決它們。
- 每個信徒都應被訓練成為一個門徒訓練者（培訓員），所以只要人們願意服從，並做他們應該做的事情，您總是會有新興的領袖（教員）。

倍增特點

減速運動的速度顛簸：

- **建築教堂**
 - 建築教堂建築需要大量時間和金錢，不易複製。
 - 我們鼓勵在家中、辦公室或任何免費的地方進行聚會。
- **教堂程序**
 - 重視關係，而不是過程，過程也需要大量時間和金錢，不易複製和傳遞給其他信徒。
 - 我們鼓勵門徒在日常生活中建立真實的關係，成為生活的門徒。
- **外國傳教士**
 - 外國傳教士需要花費多年的時間學習新語言、文化和建立當地人關係。
 - 與之相反，當地信徒已經熟悉當地語言、文化和人際關係，並且可以進入外國傳教士無法進入的地方。
 - 與派遣外國傳教士相比，裝備當地信徒的成本更低。
- **聖經學校**
 - 前往正式的神學院接受培訓不是領袖的必要條件，而這種培訓也需要耗費大量時間。
 - 當人離開自己居住的地方往神學院學習，他們會失去與人的聯繫，並且這種模式不易複製。
 - 我們鼓勵門徒在日常生活中成為學徒，從其他門徒身上學習，這一切都可以在正常的日常生活中完成。

成長的催化劑：加速運動的要素

- 資料和概念需簡單易懂，易於複製，以便透過門徒傳遞。它們應該用當地人的語言來表達。
- 給予當地信徒能力去培訓自己的民族成為門徒。
- 鼓勵家庭教會的形成（這是我們的理想，但不一定總是發生）。
- 服從性的門徒培訓需負責任地跟進他們的服從。
- 所有信徒皆參與福音傳播和門徒訓練。
- 生活化的門徒培訓。
- 讓分享福音的人為信徒施洗。
- 依靠禱告、信心和順服神的旨意去行動。
- 信徒利用自己的屬靈恩賜參與福音傳播和門徒訓練。
- 提摩太前書 2:2 所提及的原則。
- 授權與信徒並教導讓他們能自主的關鍵要素。
- 引導性，參與性的聖經研究。
- 倍增的異象。

神為什麼拯救了我們？神藉著祂的恩典和憐憫拯救了我們（以弗所書 2:4-6）。祂拯救我們是因為祂愛我們（約翰福音 3:16-18）。祂也希望我們與他人分享這個好消息。

四命令 (馬太福音 28:19-20)

1. 去
2. 使萬民作門徒
3. 給他們施洗
4. 教訓他們遵守



四呼召

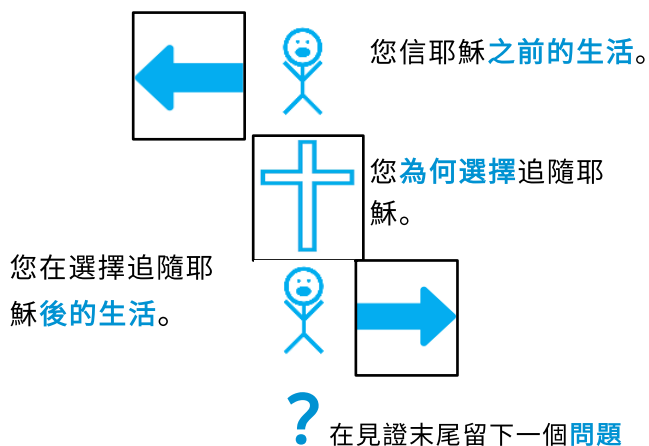
1. 上面來的呼召 (馬可福音 16:15)
2. 下面來的呼召 (路加福音 16:27-28)
3. 心裡面的呼召 (哥林多前書 9:16-17)
4. 外面來的呼召 (使徒行傳 16:9)

誰？您的關係網絡

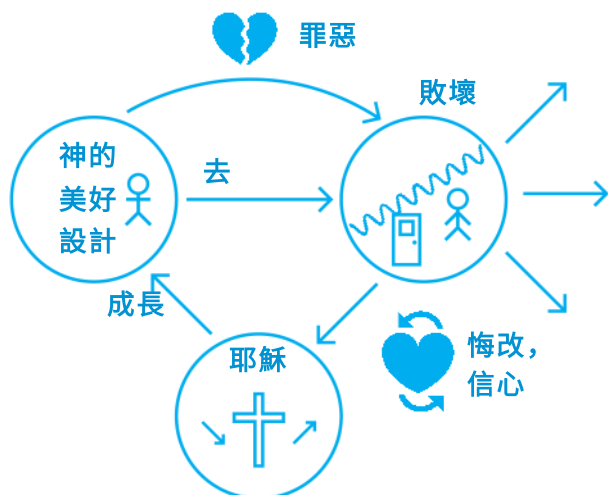
20

列出 20 位非基督徒的名單。選擇幾個。為他們祈禱並與他們分享你的見證和神的福音。

如何？分享您的見證



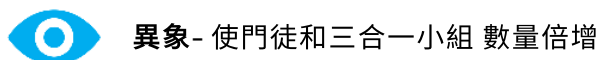
如何？分享神的故事



三合一 (3/3) 小組議會模式



- ✓ 上次所領受的，您是如何遵守順服的？
- ✓ 您將上次所領受的真理教導了誰？
- ✓ 您和誰分享了您的見證或福音？



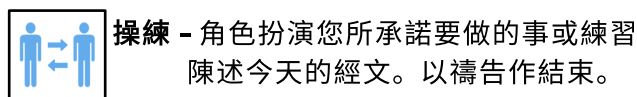
您喜歡這段經文裡的什麼？
您有哪些挑戰或覺得難懂的地方？



- ↑ 關於神，這段經文教導了我些什麼？
- ← 關於人，這段經文教導了我些什麼？



禱告聆聽神的話。您能如何順服神？您能培訓誰呢？您能和誰分享？與您的團隊分享您的承諾。



門徒聽見，遵守，並分享 耶穌的命令。

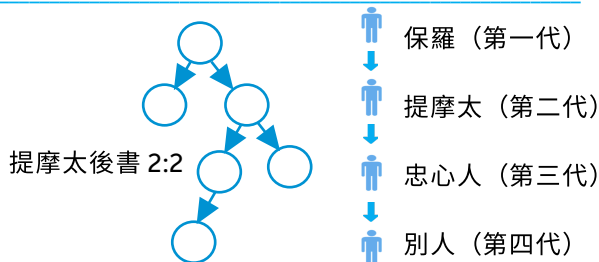
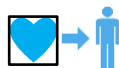


愛神

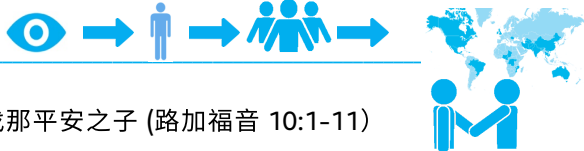
造就門徒



愛人



神的異象是給予每一個人，每一個族群，每一個地方

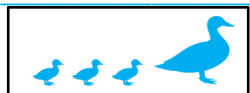


尋找那平安之子 (路加福音 10:1-11)



行區禱告

小鴨門徒訓練



守望互勉小組



2-3 名同性別；閱讀聖經並應用於生活；一起祈禱；認罪

榜樣



給門徒作示範該如何做

協助



讓門徒去做，你來輔助

觀看



在你的門徒做的時候，進行觀察，守護他

委託



將事工託付給你的門徒

約翰福音中的神跡 (慕道友)

約 2:1-12; 約 4:46-54; 約 5:1-17; 約 6:1-14;
約 6:15-25; 約 9:1-14; 約 11:1-46; 約 14:1-11

希望系列 (慕道友)

路加福音 18:9-14; 路加福音 12:13-34; 路加福音 15:11-32; 路加福音 19:1-10; 約翰福音 3:1-21

探索系列 (慕道友或新門徒)

探索神

創世紀 1; 創世紀 2; 創世紀 3; 創世紀 6:5-8:14; 創世紀 8:15-9:17; 創世紀 12:1-7 和 15:1-6;
利未記 19:2 和 申命記 32:3-4; 出埃及記 20:1-21;
撒母耳記上 16:1-13; 撒母耳記下 7:1-28; 撒下 11:1-27;
撒下 12:1-25; 詩篇 51:1-17; 以賽亞書 53

探索耶穌

馬太福音 1:18-25; 馬 3:7-9, 13-15; 馬可福音 5:1-20;
約翰福音 10:1-30; 路加福音 18:31-42; 路 19:1-9;
馬太福音 9:9-13; 希伯來書 4:14-16 和 10:1-14;
約翰福音 14:1-15; 約 16:5-15; 路加福音 22:14-20;
路 22:47-53 和 23:13-24; 路 23:33-56; 路 24:1-7, 36-47; 使徒行傳 1:1-11; 帖撒羅尼迦前書 4:16-17

開始課程 (新門徒)

[1] 為何? 誰? 如何? [2] 聖靈: 約翰福音 14:15-18; 提多書你:4-7 [3] 述說你的見證: 馬可福音 5:1-20 [4] 述說福音: 哥林多前書 15:1-8, 羅馬書 3:23, 羅馬書 6:23 [5] 跟隨與得人: 馬可福音 1:16-20 [6] 洗禮: 羅馬書 6:3-4; 使徒行傳 8:26-40 [7] 新身份: 以弗所書 1:3-14; 羅馬書 6:6-14 [8] 聖經: 提摩太後書 3:14-17 [9] 與神交談: 馬太福音 6:9-13 [10] 苦難: 使徒行傳 5:17-42; 馬太福音不:43-44 [11] 成為健壯的門徒: 使徒行傳 2:36-47, 哥林多前書 11:23-34



[1] 聚集在一起:
希伯來書 10:19-25



[2] 洗禮:
使徒行傳 16:22-34



[3] 閱讀聖經:
詩篇 119:105-112:



[4] 聖餐: 馬太福音 26:20-30



[5] 團契: 腓立比書 2:1-11; 約翰一書 12:1-7



[6] 奉獻與事奉: 使徒行傳 4:32-37;
哥林多後書 9:6-11



[7] 一起禱告: 使徒行傳 12:1-17



[8] 讚美和敬拜: 詩篇 100:1-6;
以弗所書 5:15-20



[9] 見證: 羅馬書 10:8-15; 使徒行傳 8:1-8



[10] 關懷領袖: 希伯來書 13:7-9, 17





5 

